



**نظام‌واره سبک زندگی قرآنی**

**«نظام مفهومی» و «نظام آموزشی»**

**«حیات طیبه»**

**سازمان دارالقرآن الکریم**

رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد ظله العالی):

ما اگر از منظر معنویت نگاه کنیم – که هدف انسان،  
رستگاری و فلاح و نجات است – باید به سبک زندگی  
اهمیت دهیم؛ اگر به معنویت و رستگاری معنوی  
اعتقادی هم نداشته باشیم، برای زندگی راحت،  
زندگی برخوردار از امنیت روانی و اخلاقی، باز  
پرداختن به سبک زندگی مهم است.

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### \* مقدمه \*

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَ مَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ «آل عمران - ۱۳۸»

\*\*\*

بررسی‌ها نشان می‌دهد «سبک زندگی» به عنوان مجموعه در هم تنیده‌ای از الگوهای رفتاری فردی و اجتماعی، برآمده از نظام معنایی متمایزی است که یک فرهنگ در یک جامعه انسانی ایجاد می‌کند تا جایی که می‌توان اذعان نمود تمام اجتماعات انسانی، از ابتدای تاریخ تا کنون دارای سبک زندگی خاص خود بوده و از الگوهای رفتاری متناسب با شاخص‌های فرهنگی خود برخوردار بوده‌اند. با این وصف جای این پرسش وجود دارد که اگر بحث از سبک زندگی و الگوهای نظام‌مند رفتاری، بحث تازه‌ای نیست؛ پس چرا در دوران معاصر این مقوله تا این حد اهمیت یافته و توجه بسیاری صاحب‌نظران را به خود جلب کرده است؟

واقعیت آن است که اقتضات زندگی در جوامع مدرن و متکی بر فرهنگ و تمدن غربی، به تدریج الگوهای خاصی را برای زندگی و رفتار ارائه کرده است و به زعم دانشمندان علوم اجتماعی در یک قرن گذشته، شرایط جدید کار، تولید، انباشتگی کالاهای مصرفی و همچنین فراهم آمدن زمان فراغت بیشتر برای بخش زیادی از اقشار جامعه، نشانه‌ای از تحول عمیق اجتماعی و فرهنگی بوده و این شرایط نوین، الگوهای رفتاری تازه‌ای را می‌طلبد که می‌توان آن‌ها را در قالب عنوان کلی سبک زندگی مورد بررسی قرار داد. حاصل این رویکرد نیز خواسته یا ناخواسته، تلاشی گسترده برای معرفی، ترویج و تثبیت سبک خاصی از زندگی خواهد بود که خاستگاه آن، فرهنگ سکولار غربی و عقبه معرفتی آن است.

روشن است که پذیرش منفعلانه الگوهای رفتاری، برای جوامع مسلمان که خود در پرتو آموزه‌های اسلامی، توانایی تعریف و ترسیم سبک زندگی دینی و تبیین الگوهای متناسب با آن را دارند؛ شایسته نبوده و باید به اقتضای فرهنگ دینی خود، به سبک زندگی اسلامی روی آورند. به ویژه آن که در چند دهه اخیر، ناکارآمدی تمدن سکولار غربی در پاسخ‌گویی به نیازهای چندبعدی انسان آشکار گردیده و رصد تحولات جاری در جهان نیز نشان از افول این تمدن دارد.

از سوی دیگر تجربه تاریخی حاکی از این امر است که وقتی یک تمدن به پایان راه خود نزدیک شده یا در حل و فصل نظام مسائل جدید با چالش‌ها و بحران‌های جدی مواجه می‌شود، زمینه مناسبی برای شکوفایی تمدن‌های دیگر فراهم می‌شود و جامعه بشری که معمولاً در برابر تغییر و تحول ژرف اجتماعی مقاوم است؛ در چنین وضعیتی با رضایت خاطر بیشتری از دگرگونی و جایگزینی استقبال می‌کند. در پرتو چنین فرصت مناسبی است که می‌توان با تکیه بر غنا و تعالی آموزه‌های اصیل اسلامی، این

جایگزین را که همچون گنجینه‌ای پر بها و برگرفته از میراث آسمانی اسلام نزد ما مسلمانان نهفته است، هم خود بهتر بشناسیم و هم به جهانیان معرفی کنیم.

بازخوانی آموزه های اسلام و ژرفاندیشی در آن، ظرفیت بالای این آموزه ها را برای فرهنگ سازی و ارائه الگوهای رفتاری مناسب نشان می دهد؛ زیرا انتزاعی ترین لایه های اعتقادی و معرفتی تا عینی ترین سطوح رفتاری که امروزه با عنوان سبک زندگی از آن یاد می شود، در چارچوب نظام معنایی اسلام جای گرفته و در مسیر تکامل و سعادت انسان مورد استفاده قرار می گیرد. در این راستا، قرآن که مهم ترین منبع آموزه های اسلامی به شمار می رود، سرشار از الگوهایی است که شیوه زیست مؤمنانه و مورد نظر اسلام را معرفی می کند؛ و در پرتو آیات آن، سیره پیامبر گرامی اسلام (نیز) به عنوان اسوه و نمونه عالی زندگی به تمام مسلمانان معرفی شده است. همچنین روایات و حکایات فراوانی از اهل بیت در اختیار جامعه مسلمان قرار دارد که با الهام از تعالیم نورانی قرآن کریم و در شرایط متفاوت اجتماعی، مصادیق متعددی از الگوهای زندگی دینی را تبیین و معرفی کرده اند. خصوصاً بهره مندی برخی از این دوره های تاریخی از تمایزات ویژه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و علمی، برای زمان ما که جامعه اسلامی بار دیگر در دوره گذار قرار گرفته، می تواند دستاوردهای بسیار مهمی را در پی داشته باشد.

آری «امروز فرصت تاریخی و استثنایی است برای این که قرآن در هدایت فکر و عمل انسان‌ها، قدرت و چیرگی خود را نشان دهد»<sup>۱</sup> از سوی دیگر باید اذعان کنیم که گسست زندگی بسیاری از مسلمانان از معارف روشنی‌بخش و تعالیم انسان‌ساز و متعالی قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام نه تنها ظهور و بروز نارسایی‌های فکری، اخلاقی و رفتاری را در عرصه‌های مختلف حیات فردی و اجتماعی در پی داشته است؛ بلکه فاصله جوامع اسلامی با کلام‌الله مجید (قرآن صامت) و اهل بیت (قرآن ناطق) با افول تمدن اسلامی و عقب‌ماندگی تاریخی آنها در ساحت‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی همراه بوده و این واقعیتی تلخ ولی انکارناپذیر است که همه احیاگران تفکر اسلامی و مصلحان اجتماعی مسلمان در دوران معاصر بدان اذعان داشته و لی راه علاج را نیز در « بازگشت به قرآن» و سرچشمه‌های زلال هدایت الهی دانسته‌اند.

بدون شک تحقق «سبک زندگی قرآنی» و فراگیر شدن آن در اقصاء مختلف جامعه مستلزم تلاش‌های اصولی، متقن و گسترده علمی و مجاهدت‌های مخلصانه بسیار در عرصه‌های عملی است؛ تلاش‌هایی که از یک سو با تحقیق و پژوهش در «مبادی» و «مبانی» نظری سبک زندگی قرآنی به «چیستی؟» و «چرایی؟» آن پاسخ داده و زیرساخت‌های معرفتی آن را

۱- پیام مقام معظم رهبری (مد ظله) به گردهمایی توجیهی دبیران قرآن اول دبیرستان

تبیین و تحلیل نماید و از دیگر سو در پاسخ به «چگونگی؟» این سبک از زندگی، فرآیند ارتباطات انسان را با ابتدای بر آن مبادی و مبانی نظری در عرصه‌های مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی روشن و ترسیم نماید.

به همین منظور «نمودار سبک زندگی قرآنی» و «فرآیند تحقیق و تدوین و آن» به عنوان نقشه راه انجام این مهم – پس از کارشناسی، همفکری‌ها و دقت نظر زیاد در جوانب موضوع تهیه و ترسیم گردید.

بر اساس فرآیندهای پژوهشی و علمی صورت گرفته و معطوف به «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» و در راستای تحقق «سند راهبردی این سازمان دارالقرآن الکریم»، «نظام مفهومی» و «نظام آموزشی» سبک زندگی قرآنی توسط سازمان دارالقرآن الکریم طراحی و ترسیم گردید و مبنای اقدامات این سازمان در حوزه‌های مختلف «آموزشی»، «تربیتی»، «گفتمان‌سازی» و «تبلیغ و ترویج» قرار گرفته است.

در ادامه ضمن معرفی نمودار مفهومی سبک زندگی قرآنی، نظام آموزشی این مهم شامل «کارگاه‌های آموزشی»، «دوره‌های آموزش و عمومی و تخصصی» و «دوره‌های تربیت معلم سبک زندگی قرآنی» در سه بخش مجزا به صورت تفصیلی ذکر می‌شود.

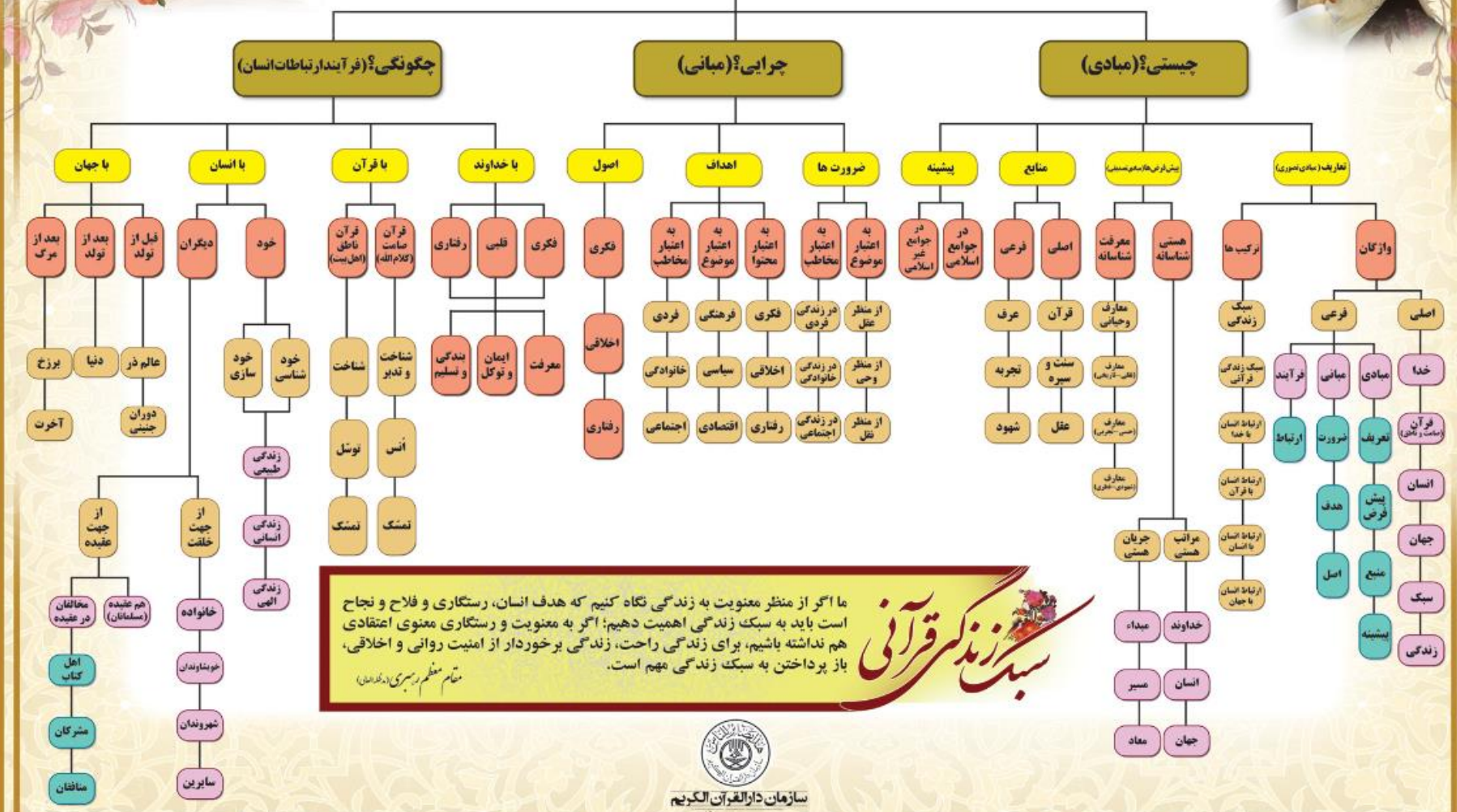
امید است به یاری خداوند سبحان با انجام این اقدامات هر چند کوچک، شاهد نتایج سودمند و مفیدی در رفع آسیب‌های فردی و اجتماعی و رشد و توسعه فرهنگ انسان ساز قرآن کریم در جامعه باشیم

## سازمان دارالقرآن الکریم

## معرفی اجمالی «نمودار مفهومی»

### سبک زندگی قرآنی

# نمودار سبک زندگی قرآنی



سبک زندگی قرآنی

در پی تأکيدات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) بر لزوم آسیب‌شناسی و اهتمام جدی و همه‌جانبه حوزه و دانشگاه و تمامی دستگاه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی و تبلیغی نسبت به مقوله «سبک زندگی اسلامی»؛ به عنوان «بخش اصلی و حقیقی تمدن اسلامی»، سازمان دارالقرآن الکریم، ورود و تلاش در این عرصه مهم و سرنوشت‌ساز را برای خود وظیفه‌ای مهم دانست.

هرچند از حدود یک دهه پیش، تلاش‌هایی در زمینه «تربیت قرآنی» در قالب برگزاری «کارگاه‌های آشنایی با مهارت‌های زندگی قرآنی» صورت گرفته بود؛ ولی موضوع «سبک زندگی اسلامی» با «رویکرد قرآنی» از اواسط دهه ۹۰ به عنوان راهبردی مهم در دستور کار این سازمان قرار گرفت؛ به همین منظور پس از کارشناسی و دقت نظر زیاد و همفکری با صاحب‌نظران، در نخستین گام، «درخت‌واره و فرآیند تحقیق و تدوین سبک زندگی قرآنی» ترسیم گردید.

در این «نظام مفهومی» و «نقشه راه»، مؤلفه‌های اصلی سبک زندگی قرآنی در ذیل سه سرفصل عمده شامل «مبادی»، «مبانی» و «فرآیند»، احصاء شد؛ به نحوی که با تبیین «مبادی تصویری و تصدیقی» آن - با استفاده از «منابع اصلی و فرعی» - و توجه به «پیشینه» آن در «جوامع اسلامی و غیراسلامی»، مقدمات علمی ورود به بحث فراهم گشته و در پی آن با دقت نظر در باب «ضرورت‌ها»، «اهداف» و «اصول» به عنوان زیرساخت‌های فکری این سبک از زندگی، امکان تحلیل، بررسی و تنظیم شایسته ارتباطات انسان با «خداوند»، «قرآن کریم»، «اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام»، «انسان» و «جهان» در پرتو هدایت‌های قرآنی فراهم گردد.

توضیح این که تبیین مناسب مبادی نظری این سبک از زندگی به پژوهش‌گرا، طراحان و مجریان آن یاری می‌رساند تا در راستای توسعه این مهم درک روشن، هماهنگ و قابل وثوقی از مبادی تصویری و تصدیقی آن داشته و وجوه اشتراک و افتراق آن را با سایر سبک‌ها و شیوه‌های زندگی به نحو شایسته تشخیص دهند و از درغلطیدن در سایر چهارچوب‌های نظری و نگرش‌هایی که ربط و نسبت روشن و قابل اطمینانی با اسلام راستین، قرآن و اُسوه‌ها و الگوهای عملی آن ندارند؛ اجتناب و احتراز نمایند.

از تحلیل «چرایی؟» سبک زندگی قرآنی می‌توان انتظار داشت به موازات پی‌ریزی مستحکم، مستدل و اطمینان‌بخش زیرساخت‌های نظری نظام و فرآیند اجرایی آن - بر اساس نیازسنجی جامع و صحیح - ضرورت‌های این سبک از زندگی را از منظر «عقل»، «وحی» و «سنت و سیره» در ابعاد زندگی «فردی»، «خانوادگی» و «اجتماعی» و با امعان نظر لازم نسبت به اصول «فکری»، «اخلاقی» و «رفتاری» - برگرفته از منابع تفکر اسلامی - تبیین نموده و اهداف مورد انتظار فکری، اخلاقی و رفتاری آن را در ابعاد «فرهنگی»، «سیاسی» و «اجتماعی» ترسیم کنند؛ به گونه‌ای که در جهت دستیابی به اُفق‌ها و چشم‌اندازهای روشن و متعالی، شوق انگیز و حرکت‌آفرین باشد.



در چهارچوب مفهومی صحیح و جامع از تعاریف سبک زندگی قرآنی و مقوم‌های آن و با ارائه پیش‌فرض‌های «هستی‌شناسانه» و «معرفت‌شناسانه» آن، مأخوذ از منابع «اصلی» و «فرعی» و درک روشنی از «پیشینه‌ها»، لازم است به مبرهن ساختن «اصول»، «قواعد» و «مقاصد و اهداف» سبک زندگی قرآنی پرداخته و آن را به مثابه نظام فکری، اخلاقی و رفتاری همه‌جانبه‌ای پی‌ریزی نمود.

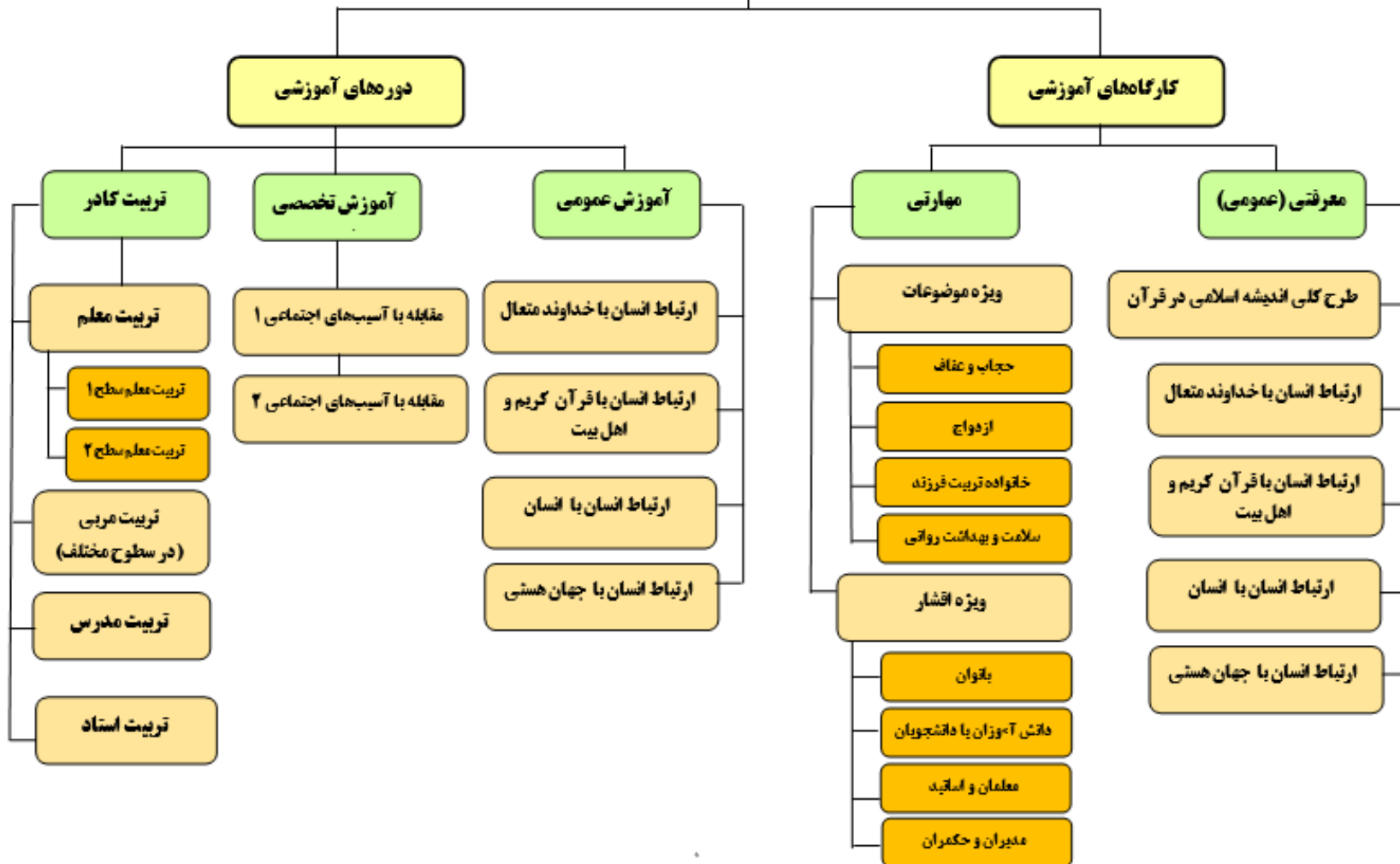
با چنین پشتوانه فکری و نظری می‌توان به تبیین «چگونگی ارتباطات فکری، قلب و رفتاری انسان با خداوند سبحان»، در راستای نیل به «معرفت الله»، «ایمان و توکل» و «عبودیت و بندگی» پرداخته و کم و کیف «آشنایی»، «انس»، «توسل و تمسک» به «کلام الله مجید»، و «اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام» را - به عنوان دو ودیعه گرانقدر و انفکاک ناپذیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم تعریف و تبیین نموده و «ارتباطات انسان با خود و دیگر انسان‌ها» را در سه عرصه حیات «طبیعی»، «انسانی» و «الهی» و به دو اعتبار «اشتراک در آفرینش» و «اتفاق یا اختلاف در عقیده» مورد تحلیل و ارزیابی قرارداد و سامان بخشید و در پایان نیز «ارتباطات انسان با جهان و عوالم چندگانه آن» را در قبل، حین و بعد از تولد و مرگ مورد مذاقه قرارداد.

خاطر نشان می‌سازد پس از تحقیق و طراحی نمودار یادشده جهت اعتبارسنجی این اقدام و حصول اطمینان از صحت فرآیندهای علمی طراحی شده از صاحب‌نظران و خبرگان در این عرصه مهم، استعلام و استفسار شد تا با اطمینان خاطر بیشتری به پژوهش، تألیف، ترویج و آموزش این مهم اهتمام شود تا آنجا که مرجع عالیقدر و اسلام شناس و مفسر گرانقدر جهان اسلام حضرت آیت الله جوادی آملی (حفظه الله) ضمن تأیید و تشویق محبت‌آمیز، بر لزوم ادامه این کار تأکید نموده و آن را امری مبارک دانستند و با اشاره به نمودار ارائه شده آن را «**نقشه جهان اسلام و نقشه تمدن اسلامی**» نامیده و بر لزوم ادامه این کار تأکید کردند.

**معرفی «نظام آموزشی»**

**سبک زندگی قرآنی**

# نظام آموزشی سبک زندگی قرآنی



سطوح کادرهای آموزشی کارگاه‌ها و دوره‌های معرفتی و مهارتی سبک زندگی قرآنی و کارکردهای هر یک

کارکردهای آموزشی		کادرهای آموزشی
تدریس در کارگاه آموزشی ارتباط انسان با خداوند و ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت	تدریس در دوره آموزش عمومی ارتباط انسان با خداوند و ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت	معلم سطح ۱
تدریس در تمامی سطوح پنج گانه کارگاه‌های معرفتی	تدریس در دوره آموزش عمومی ارتباط انسان با انسان و ارتباط انسان با جهان هستی	معلم سطح ۲
تدریس در کارگاه‌های آموزشی مهارتی (متناسب با دوره آموزشی طی شده و توانمندی مربی)		مربی
تدریس در دوره‌های آموزشی تخصصی	تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های عمومی معرفتی	مدرس کارگاه‌ها و دوره‌های معرفتی
تدریس در دوره‌های آموزشی تخصصی	تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های مهارتی	مدرس کارگاه‌ها و دوره‌های مهارتی
تدریس در دوره‌ها و کارگاه‌های عمومی و تخصصی	تدریس در دوره‌های تربیت معلم و مربی	استاد

## کارگاه‌های آموزشی

### آشنایی با اصول و مبانی سبک زندگی قرآنی

#### (حیات طیبه)

- ۱- نظام اندیشه زندگی قرآنی
- ۲- ارتباط انسان با خداوند متعال
- ۳- ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (علیهم‌السلام)
- ۴- ارتباط انسان با انسان
- ۵- ارتباط انسان با جهان هستی

## ❖ عنوان طرح:

کارگاه آموزشی نظام اندیشه زندگی قرآنی (سطح ۱)

## ❖ اهداف طرح

اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی:

آشنایی با کلیات و مبانی سبک زندگی قرآنی در حوزه اعتقادات

اهداف رفتاری:

توانایی بکارگیری آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر اهداف شناختی در موقعیت‌های گوناگون زندگی.

## ❖ چکیده طرح

- این طرح در ۸ ساعت آموزشی در یک روز و در قالب (کارگاه آموزشی) اجرا خواهد شد.
- شرکت در این کارگاه پیش‌نیازی نداشته و حضور تمامی علاقه‌مندان به آشنایی با سبک زندگی قرآنی در آن آزاد است. با این وصف لازم است حتی المقدور مخاطبان این کارگاه به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شوند.
- جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید.
- دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکل های مردمی اجرا می شود.
- گواهی نامه حضور در دوره به صورت الکترونیکی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می شود.

## ❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: کارگاه آموزشی نظام اندیشه زندگی قرآنی (سطح ۱)
- ۲- مدت کارگاه: ۱ روز (۸ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: حضوری
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: برخورداری از تحصیلات عمومی
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کارگاه در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: مطابق سرفصل‌های درسی که در ادامه می‌آید
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی تشکلهای مردمی و یا نهادهای عمومی و دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- منبع آموزشی: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن اثر مقام معظم رهبری
- ۱۲- تعداد فراگیران در هر کارگاه: ۲۵ تا ۴۰ نفر
- ۱۳- آزمون پایانی: کارگاه آزمون پایانی ندارد.
- ۱۴- گواهی حضور: در پایان به شرکت‌کنندگان گواهی حضور در دوره ارائه می‌شود.
- ۱۵- ارزش آموزشی: ۸ ساعت

## ❖ منبع آموزشی

### طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن اثر مقام معظم رهبری

#### ❖ شیوه اجرایی کارگاه

با توجه به تعریف، کارگاه از ۳ بخش تفکر، تمرین و گفتگو تشکیل شده است در کارگاه‌های ضمن توجه به انگیزش و آموزش سرفصل‌های یادشده به تعامل و گفتگو با مخاطبان اهتمام خواهد شد و گرفتن بازخورد و نظرسنجی از مخاطبان جزو لاینفک کارگاه خواهد بود.

#### ❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir)

روش تدریس: کارگاهی همراه پرسش و پاسخ و کارگروهی و جمعی، ایفای نقش و ...

تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آن‌ها

مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

#### ❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری کارگاه

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این کارگاه آموزشی را دارند ضروریست پس از پس ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزار دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از تایید دوره توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

#### ❖ صدور گواهی حضور در دوره

مدیر مرکز برگزار کننده در پایان کارگاه، اسامی شرکت کنندگان را در سامانه مذکور ذکر می کند و پس از تایید اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و همچنین اداره امور قرآنی استان، گواهی حضور در کارگاه به صورت الکترونیک از طریق سامانه مذکور به مهر و امضای الکترونیک مدیر کل تبلیغات اسلامی استان صادر خواهد شد که نمونه گواهی حضور در کارگاه در صفحه بعد درج شده است.





## عنوان طرح:

کارگاه آموزشی ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی (سطح ۲)

## ❖ اهداف طرح

### اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

### اهداف شناختی:

- ۱- شناخت نقش توحید و اسماء و صفات الهی در سبک زندگی قرآنی
- ۲- آشنایی با راه‌های ارتباط انسان با خداوند متعال و آداب آن
- ۳- شناخت آسیب‌های ارتباط انسان با خداوند متعال

### اهداف رفتاری:

توانایی بکارگیری آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر ارتباط عقلی، رفتاری و عاطفی با خداوند متعال

## ❖ چکیده طرح

- این طرح در ۸ ساعت آموزشی در یک روز و در قالب (کارگاه آموزشی) اجرا خواهد شد.
- شرکت در این کارگاه پیش‌نیازی نداشته و حضور تمامی علاقه‌مندان به آشنایی با سبک زندگی قرآنی در آن آزاد است. با این وصف لازم است حتی المقدور مخاطبان این کارگاه به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شوند.
- جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید.
- دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می شود.
- گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می شود.

## ❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: کارگاه آموزشی ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی (سطح ۲)
- ۲- مدت کارگاه: ۱ روز (۸ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: حضوری
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: برخورداری از تحصیلات عمومی
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کارگاه در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: مطابق سرفصل‌های درسی که در ادامه می‌آید
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی تشکلهای مردمی و یا نهادهای عمومی و دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد فراگیران در هر کارگاه: ۲۵ تا ۴۰ نفر
- ۱۲- آزمون پایانی: کارگاه آزمون پایانی ندارد.
- ۱۳- گواهی حضور: در پایان به شرکت‌کنندگان گواهی حضور در دوره ارائه می‌شود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۸ ساعت

## ❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب سلسله مباحث سبک زندگی قرآنی، فرآیند ارتباط انسانی / ج ۱، ارتباط انسان با خدا تالیف دکتر گرجیان به شرح جدول زیر می‌باشد:

❖ سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با خدا

ردیف	عنوان بحث	سرفصل‌ها
	نقش اعتقاد به توحید و حیات الهی در سبک زندگی قرآنی	۱- تعریف و نقش محوری نگاه توحیدی در ایجاد سبک زندگی قرآنی
		۲- نقش اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی، حیات الهی و گستره آن
		۳- جلوه‌های اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی
۱	نقش اعتقاد به علم و حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی	۱- نقش علم و حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی
		۲- جلوه‌های اعتقاد به علم الهی در سبک زندگی قرآنی
		۳- جلوه‌های اعتقاد به حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی
	نقش اعتقاد به اراده و قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی	۱- نقش اراده و قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی
		۲- جلوه‌های اعتقاد به اراده الهی در سبک زندگی قرآنی
		۳- جلوه‌های اعتقاد به قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی
	نقش اعتقاد به بینا و شنوا بودن خدا در سبک زندگی قرآنی	۱- نقش سمیع و بصیر بودن خداوند در سبک زندگی قرآنی
		۲- جلوه‌های سمیع بودن خداوند در سبک زندگی قرآنی
		۳- جلوه‌های بصیر بودن خداوند در سبک زندگی قرآنی
۲	نقش اعتقاد به غنی بودن و رزاقیت خدا در سبک زندگی قرآنی	۱- نقش غنی و رازق بودن خداوند در سبک زندگی قرآنی
		۲- جلوه‌های اعتقاد به غنی بودن خدا در سبک زندگی قرآنی
		۳- جلوه‌های اعتقاد به رزاقیت خداوند در سبک زندگی قرآنی
	نقش اعتقاد به رحمت و عفو و کرم خداوند در سبک زندگی قرآنی	۱- ماهیت رحمت و عفو و کرم خداوند
		۲- گسترش رحمت و عفو و کرم خداوند و نقش آن در سبک زندگی قرآنی
		۳- جلوه‌های اعتقاد به رحمت و عفو و کرم در سبک زندگی قرآنی
	کیفیت ارتباط انسان با خدا و آداب آن در نگاه قرآنی	۱- تبیین رابطه وجودی حق و خلق
		۲- کیفیت قرب انسان به خدا و بعد آن از حق تعالی
		۳- آداب ارتباط انسان با خداوند در سبک زندگی قرآنی
۳	اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۱)	۱- تعریف و اقسام عبادت
		۲- نقش طهارت و نماز در سبک زندگی قرآنی
		۳- نقش روزه در سبک زندگی قرآنی
	اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۲)	۱- عشق به مبداء هستی عالم
		۲- عشق ورزی به مخلوقات و تجلیات خداوند
		۳- سحر خیزی و تَجَهُّد
	شرایط، موانع ارتباط انسان با خدا در سبک زندگی قرآنی	۱- شرایط ارتباط با خداوند
		۲- اهم موانع ارتباط با خداوند در سبک زندگی قرآنی
		۳- اهم آسیب‌های عدم ارتباط با خداوند
۴	آسیب شناسی ارتباط انسان با خدا در سبک زندگی قرآنی	۱- آسیب‌های شناختی
		۲- آسیب‌های رفتاری
		۳- آسیب‌های گرایشی
	نکات و توصیه‌های کاربردی در ارتباط انسان با خدا	۱- ارتباط عقلی با خداوند
		۲- ارتباط قلبی با خداوند
		۳- ارتباط عملی با خداوند

### ❖ شیوه اجرایی کارگاه

با توجه به تعریف، کارگاه از ۳ بخش تفکر، تمرین و گفتگو تشکیل شده است در کارگاه‌های ضمن توجه به انگیزش و آموزش سرفصل‌های یادشده به تعامل و گفتگو با مخاطبان اهتمام خواهد شد و گرفتن بازخورد و نظرسنجی از مخاطبان جزو لاینفک کارگاه خواهد بود.

### ❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir)  
روش تدریس: کارگاهی همراه پرسش و پاسخ و کارگروهی و جمعی، ایفای نقش و ...  
تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آن‌ها  
مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد. (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

### ❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری کارگاه

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این کارگاه آموزشی را دارند ضروریست پس از پس ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزار دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از تایید دوره توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

### ❖ صدور گواهی حضور در دوره

مدیر مرکز برگزار کننده در پایان کارگاه، اسامی شرکت کنندگان را در سامانه مذکور ذکر می کند و پس از تایید اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و همچنین اداره امور قرآنی استان، گواهی حضور در کارگاه به صورت الکترونیک از طریق سامانه مذکور به مهر و امضای الکترونیک مدیر کل تبلیغات اسلامی استان صادر خواهد شد که نمونه گواهی حضور در کارگاه در صفحه بعد درج شده است.



## ❖ عنوان طرح

کارگاه آموزشی ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (علیهم‌السلام) در سبک زندگی قرآنی (سطح ۳)

## ❖ اهداف طرح

اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی:

- ۱- شناخت جایگاه و اهمیت بی‌بدلیل قرآن و اهل بیت در سبک زندگی قرآنی
- ۲- شناخت مراتب و آداب ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت
- ۳- شناخت شرایط، آثار و موانع ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت

اهداف رفتاری:

توانایی بکارگیری آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام

## ❖ چکیده طرح

- این طرح در ۸ ساعت آموزشی در یک روز و در قالب (کارگاه آموزشی) اجرا خواهد شد.
- شرکت در این کارگاه منوط به حضور در کارگاه سطح ۲ سبک زندگی قرآنی می‌باشد. جهت اجرای کارگاه لازم است حتی‌المقدور مخاطبان این کارگاه به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شوند.
- جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید.
- دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می‌شود.
- گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می‌شود.

## ❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: کارگاه آموزشی ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت علیهم السلام در سبک زندگی قرآنی (سطح ۲)
- ۲- مدت کارگاه: ۱ روز (۸ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: حضوری
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: حضور در کارگاه سطح ۲ سبک زندگی قرآنی
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کارگاه در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: مطابق سرفصل‌های درسی که در ادامه می‌آید
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی تشکلهای مردمی و یا نهادهای عمومی و دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد فراگیران در هر کارگاه: ۲۵ تا ۴۰ نفر
- ۱۲- آزمون پایانی: کارگاه آزمون پایانی ندارد.
- ۱۳- گواهی حضور: در پایان به شرکت‌کنندگان گواهی حضور در دوره ارائه می‌شود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۸ ساعت

## ❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب «سلسله مباحث سبک زندگی؛ فرآیند ارتباط انسانی/ ج ۲، ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت» تألیف دکتر گرجیان به شرح جدول زیر می‌باشد:



## ❖ سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت

ردیف	عنوان بحث	سر فصل‌ها
۱	جایگاه و اهمیت آشنایی و ارتباط با قرآن در سبک زندگی اسلامی و مفهوم شناسی و روش‌شناسی آن	۱ ضرورت و -ضرورت بحث، الف) بیان ضرورت ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت، ب) ضرورت و جایگاه ارتباط انسان با قرآن کریم، ج) ضرورت و جایگاه ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام، د) اهداف و مقاصد ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام مفهوم شناسی الف) انسان ، ب) انسان کامل ، سبک زندگی، قرآن کریم ، اهل بیت علیهم السلام، رتباط دو ثقل اکبر و اصغر و انفکاک ناپذیری آن ۲-روش شناسی بحث شاخصه های زندگی بایسته در سبک زندگی قرآنی ، شاخصه های «ارتباط سالم» در سبک زندگی قرآنی، شاخصه های «ارتباط باقرآن» در سبک زندگی قرآنی، شاخصه های «ارتباط با اهل بیت علیهم السلام» در سبک زندگی قرآنی <b>شاخصه های ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی</b>
	مراتب ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	ارتباط تذکری (ارتباط ناظر به یادآوری جایگاه انسان در خلقت)، ارتباط هدایتی (ارتباط ناظر به هدایت بخشی انسان)، الف) هدایت عام، ب) هدایت خاص، ارتباط اتمام حجتی (ارتباط ناظر به تبشیر و انذار انسان در قرآن کریم)
	ارتباط ظاهری و باطنی و آداب آن ها در ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	۱- رابطه ظاهری (عملی و رفتاری ) الف) طهارت در لمس قرآن کریم، ب) احترام به قرآن کریم، ج) عدم قسم به قرآن کریم ، د) رعایت آداب قرائت قرآن کریم، ۲) رابطه باطنی (معرفتی نظری) الف) رابطه عقلی (معرفت کسبی و حصولی) فهم مفاهیم قرآن کریم، تدبر در قرآن کریم، تمسک علمی به قرآن کریم ب) رابطه قلبی : حضور قلبی با قرآن کریم، معرفت قلبی به ولایت قرآن کریم، فهم معانی باطنی از طریق ارتباط قلبی، ارتباط عاطفی با قرآن کریم توفیق الهی ۲-ادب و تعظیم ۳-طهارت (ظاهری و باطنی) ۴-یافتن بینش صحیح و ضروری ۵-عمل کردن به قرآن کریم ۶-تفکر ۷-سجده و تسیح ۸-خوف و خشیت ۹- تلاش و مجاهدت
۲	شرایط ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	سجده و تسیح ۸-خوف و خشیت ۹- تلاش و مجاهدت
	آثار دنیوی و اخروی ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	آثار ظاهری (رفتاری) الف) نظم در اعمال، ب) اعتدال در رفتار، ج) آراستگی ظاهر، د) مهر ورزی به دیگران، ه) عدالت ورزی اجتماعی، و) نورانیت ظاهری، ۲. آثار باطنی (قلبی معرفتی)، الف) آرامش بخشی، ب) ایمنی بخشی، ج) تقویت ایمان، د) خروج از ظلمات، ه) اعتدال روحی، و) شفا بودن قرآن کریم، ز) مصونیت بخشی، ح) نورانیت قلب، ط) رحمت برای انسان ها شفاعت، زینت اخروی، دفع عذاب، ارتقاء درجه ، نورانیت قبر، چراغ راه در قیامت، پشتیبان در آخرت
	موانع و آسیب‌های ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	۱- موانع ارتباط با قرآن کریم، الف) غفلت ، ب) ظلمت ج) کفر و شرک، د) گناه (بررسی انواع گناه، ه) استکبار، و) سبک شمردن گناه، ز) عدم اعتقاد به آخرت، ح) پیروی از هوای نفس، ط) تمسخر آیات الهی ۲. آسیب شناسی ارتباط با قرآن کریم (مرتبطان با قرآن کریم) ، الف) کبر ، ب) تعصب، ج) عادی شدن ارتباط با قرآن کریم، د) عمل نکردن به قرآن کریم، ه) عدم بصیرت، و) عدم توجه به مقدمات فهم قرآن کریم
	رابطه معرفتی و عملی و عاطفی انسان با اهل بیت در سبک زندگی قرآنی	معرفت به ویژگی های ظاهری امام (زندگانی امام)، معرفت به مرجعیت علمی ، معرفت به مقام معنوی، معرفت به مقام امامت ، معرفت به امام به عنوان رهبر جامعه، معرفت به شفاعت کردن امام (در دنیا و آخرت)، معرفت به عنوان منجی، ارتباط با امام حیّ غائب اطاعت و اقتدا، توسل ، عمل به دستورات امام، پرداخت وجوه شرعی (خمس) ، محبت و عشق ورزی زیارت ، ارتباط تکوینی الف) تصرف در امور تکوینی، ب) برآوردن حاجات و نیازهای مادی، ج) رفع موانع و مشکلات ۲. ارتباط تشریحی، الف) تفسیر قرآن کریم و بیان معانی تاویلی آن، ب) بیان احکام و اوامر و نواهی، ج) دستگیری در امور معنوی ، د) تربیت شاگرد
۳	شرایط ارتباط انسان با اهل بیت	توفیق الهی ، ادب و تعظیم طهارت ، معرفت به امام، عمل کردن به دستورات جهت رشد و ارتباط بیشتر
	آثار دنیوی و اخروی ارتباط انسان و اهل بیت	۱- آثار ظاهری، الف) زمان شناسی، ب) نجات از گمراهی ۲- آثار باطنی، الف) آرامش درون، ب) تقویت ایمان، ج) برکت در امور، د) تقویت معرفت توحیدی آثار در قیامت صغری (برزخ) الف) کاهش احوال عظیم شب اول قبر، ب) ملاقات و همنشینی با اهل بیت ، ج) رشد تکامل نفوس تحت تربیت اهل بیت علیهم السلام (برای همه از جمله نفوس ناقصه و اطفال) ، ۲- آثار در قیامت کبرا (قیامت) ، الف) شفاعت، ب) زینت اخروی، ج) دفع عذاب، ۱ - د) مقام رضوان
	موانع و آسیب‌های ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام	۱. موانع ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام، الف) غفلت از مقام اهل بیت علیهم السلام، ب) گناه ، ج) استهزاء، د) پیمان شکنی، ه) دوری از معنویت، و) تبعیت از غیر اهل بیت علیهم السلام، ز) نداشتن اسوه و الگوی آسمانی ۲. آسیب شناسی ارتباط با اهل بیت علیهم السلام، الف) خرافه پردازایی، ب) اباحه گری، ج) عادی شدن ارتباط با اهل بیت علیهم السلام، د) کبر، ه) بحران هویت، و) عدم آینده نگری (فقدان آینده ای روشن، ز) خصلت و گمراهی
۴	توصیه های قرآنی و مهارت‌های کاربردی در ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت	رعایت آداب ارتباط با قرآن کریم و اهل بیت، انس با قرآن کریم و اهل بیت ، ضرورت فهم معانی قرآن کریم، بهره گیری از معارف قرآن کریم در زندگی و سنت اهل بیت ، عمل به معارف قرآنی و سنت اهل بیت ، ضرورت شناخت قرآن کریم و اهل بیت ، تمسک به قرآن کریم و توسل به اهل بیت در امور دنیوی و اخروی، توجه به نورانیت کلام الهی و اهل بیت ، عدم اکتفا به نگاه سطحی نگرانه به قرآن کریم و اهل بیت ، توجه به مقام علمی و معنوی قرآن کریم و اهل بیت ، ترویج احکام نورانی تقلید توجه به پیوند عمیق قرآن کریم و اهل بیت ، توجه به توصیه های بزرگان راجب به تقلین، پناه بردن به قرآن کریم در گرداب های آزرآزمانی، انس با امام عصر عج الله تعالی فرجه الشریف

### ❖ شیوه اجرایی کارگاه

با توجه به تعریف، کارگاه از ۳ بخش تفکر، تمرین و گفتگو تشکیل شده است در کارگاه‌های ضمن توجه به انگیزش و آموزش سرفصل‌های یادشده به تعامل و گفتگو با مخاطبان اهتمام خواهد شد و گرفتن بازخورد و نظرسنجی از مخاطبان جزو لاینفک کارگاه خواهد بود.

### ❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir)  
روش تدریس: کارگاهی همراه پرسش و پاسخ و کارگروهی و جمعی، ایفای نقش و ...  
تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آن‌ها  
مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد. (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

### ❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری کارگاه

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این کارگاه آموزشی را دارند ضروریست پس از پس ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزار دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از تایید دوره توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

### ❖ صدور گواهی حضور در دوره

مدیر مرکز برگزار کننده در پایان کارگاه، اسامی شرکت کنندگان را در سامانه مذکور ذکر می کند و پس از تایید اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و همچنین اداره امور قرآنی استان، گواهی حضور در کارگاه به صورت الکترونیک از طریق سامانه مذکور به مهر و امضای الکترونیک مدیر کل تبلیغات اسلامی استان صادر خواهد شد که نمونه گواهی حضور در کارگاه در صفحه بعد درج شده است.



## عنوان طرح:

کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی (سطح ۴- فرآیند ارتباطات انسانی- ارتباط انسان با انسان)

## ❖ اهداف طرح

### اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

### اهداف شناختی:

- ۱- شناخت راه‌های خودشناسی و خودسازی از منظر قرآن کریم
- ۲- شناخت آثار و موانع خودشناسی و خودسازی از منظر قرآن کریم
- ۳- شناخت چگونگی ارتباط انسان با دیگران (خانواده، خویشاوندان، شهروندان و...) در سبک زندگی قرآنی
- ۴- شناخت آسیب‌های ارتباط انسان با خود و دیگران در سبک زندگی قرآنی

### اهداف رفتاری:

توانایی بکارگیری آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر ارتباط انسان با انسان

## ❖ چکیده طرح

- این طرح در ۸ ساعت آموزشی در یک روز و در قالب (کارگاه آموزشی) اجرا خواهد شد.
- شرکت در این کارگاه منوط به حضور در کارگاه سطح ۳ سبک زندگی قرآنی می باشد. جهت اجرای کارگاه لازم است حتی المقدور مخاطبان این کارگاه به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شوند.
- جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید.
- دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی اجرا می شود.
- گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می شود.

## ❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۵- عنوان طرح: کارگاه آموزشی ارتباط انسان با انسان در سبک زندگی قرآنی (سطح ۴)
- ۶- مدت کارگاه: ۱ روز (۸ ساعت)
- ۷- شکل اجرا: حضوری
- ۸- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۹- پیش‌نیاز: حضور در کارگاه سطح ۳ سبک زندگی قرآنی
- ۱۰- گستره طرح: سراسر کشور
- ۱۱- محل تشکیل کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کارگاه در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۱۲- محتوای آموزشی: مطابق سرفصل‌های درسی که در ادامه می‌آید
- ۱۳- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی تشکلهای مردمی و یا نهادهای عمومی و دولتی به عنوان مجری
- ۱۴- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۵- تعداد فراگیران در هر کارگاه: ۲۵ تا ۴۰ نفر
- ۱۶- آزمون پایانی: کارگاه آزمون پایانی ندارد.
- ۱۷- گواهی حضور: در پایان به شرکت‌کنندگان گواهی حضور در دوره ارائه می‌شود.
- ۱۸- ارزش آموزشی: ۸ ساعت

## ❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب «سلسله مباحث سبک زندگی؛ فرآیند ارتباط انسانی/ ج ۳، ارتباط انسان با انسان» تالیف دکتر گرجیان به شرح جدول زیر می‌باشد:

## ❖ سرفصل‌های آموزشی ارتباط انسان با انسان

ردیف	عنوان بحث	سرفصل‌ها
۱	خودشناسی و راههای تحقق آن از منظر قرآن کریم	چیستی خودشناسی در قرآن کریم، ضرورت خودشناسی در قرآن کریم، ارتباط خودشناسی با سبک زندگی قرآنی، مشخصه های خودشناسی قرآنی، راههای تحقق خودشناسی در قرآن کریم
	آثار خودشناسی در سبک زندگی قرآنی	۱- آثار معرفتی: الف) تقویت خداشناسی، ب) شناخت ارزش ها و کرامت انسانی، ج) شناخت استعدادهای درونی، د) شناخت تمایلات و گرایش های درونی ۲- آثار عملی: الف) خودشناسی، زمینه ساز خودسازی صحیح، ب) دوری از هواهای نفسانی، ج) تواضع، د) اخلاق شایسته، ه) نوع دوستی، و) تحقق زندگی الهی بر اساس سبک قرآنی
	شرایط و موانع خودشناسی در سبک زندگی قرآنی	
۲	خودسازی و راههای تحقق آن در سبک زندگی قرآنی	چیستی خودسازی در قرآن کریم، ضرورت خودسازی در قرآن کریم، ارتباط خودسازی با سبک زندگی قرآنی، راههای تحقق خودسازی از منظر قرآن کریم
	مراتب خودسازی در سبک زندگی قرآنی	مرتب اول: حیات طبیعی انسان، مرتبه دوم: حیات معقول انسان و راههای تحقق حیات معقول: الف) توجه به سلامت و رشد عقل، ب) علم آموزی و تفکر، ج) پرهیز از اندیشه های التقاطی، د) تقویت روحیه حقیقت جویی، ه) تعدیل فعالیت های غریزی مرتب سوم: حیات الهی و طیبه انسان و راههای تحقق حیات الهی: الف) توجه به سلامت روح، ب) بندگی خالصانه حق تعالی، ج) رعایت تقوای الهی، د) ایمان و عمل صالح، ه) تقویت جنبه های اخلاقی، و) قطع تعلقات دنیوی، ز) تهذیب نفس
	آثار و موانع خودشناسی و خودسازی از منظر قرآن کریم	آرامش درونی، دستیابی به لذت مراقبت ربانی، دستیابی به سعادت، کمال گرایی در برابر لذت گرایی، تحقق زندگی الهی به سبک قرآنی موانع معرفتی، موانع عملی و موانع عاطفی
۳	ارتباط انسان با خانواده و خویشاوندان در سبک زندگی قرآنی	ارتباط انسان با خانواده در سبک زندگی قرآنی، اهمیت خانواده در قرآن کریم، مشخصه ها و جلوه های خانواده قرآنی، پیامدهای فردی و اجتماعی خانواده قرآنی، آسیب شناسی روابط خانوادگی، راههای برون رفت از آسیب ها ارتباط انسان با خویشاوندان در سبک زندگی قرآنی، ضرورت صله رحم در قرآن کریم، آثار صله رحم در قرآن کریم، عواقب ترک صله رحم در قرآن کریم، آسیب شناسی روابط با خویشاوندان، راههای برون رفت از آسیب ها
	ارتباط انسان با شهروندان در سبک زندگی قرآنی	ارتباط انسان با شهروندان، رعایت حقوق شهروندی در قرآن کریم، رعایت آداب قرآنی در ارتباط انسان با سایرین.
	ارتباط انسان مسلمان با مسلمانان دیگر در سبک زندگی قرآنی	ویژگی های مسلمانان در قرآن کریم، اصول ارتباط با هم عقیده (مسلمانان): الف) رافت و مهربانی ب) اعتدال و میانه روی، ج) حسن خلق، د) حفظ وحدت اجتماعی ۳. ارتباط انسان با انسان کامل
۴	ارتباط انسان مسلمان با اهل کتاب، مشرکان و منافقان	ویژگی های اهل کتاب در قرآن کریم، اصول ارتباط با اهل کتاب، ویژگی های مشرکان در قرآن کریم، اصول ارتباط با مشرکان، ویژگی های منافقان در قرآن کریم، اصول ارتباط با منافقان
	آسیب شناسی ارتباط انسان با خود و دیگران در سبک زندگی قرآنی	۱- آسیب شناسی ارتباط انسان با خود، الف) آسیب عدم آگاهی به حرمت نفس انسانی، ب) آسیب دنیاطلبی، ج) آسیب سوء اخلاق، ه) آسیب غفلت، و) آسیب عدم تهذیب نفس، ز) آسیب گناه و بی تقوایی، ۲- آسیب شناسی ارتباط انسان با دیگران، الف) عدم آگاهی از حقوق اجتماعی، ب) عدم رعایت حقوق متقابل، ج) عدم رعایت حدود عقلی و شرعی
	توصیه های قرآنی و مهارت های کاربردی در ارتباط انسان با انسان در سبک زندگی قرآنی	تفکر و تدبر در کرامت نفس، رعایت تقوا، حسن خلق در معاشرت، حفظ اتحاد و همبستگی در جامعه اسلامی، نهی از تفرقه افکنی و فتنه و فساد، تعاون و مشارکت در امور اجتماعی، حفظ حدود و رعایت فاصله ها با بیگانگان

### ❖ شیوه اجرایی کارگاه

با توجه به تعریف، کارگاه از ۳ بخش تفکر، تمرین و گفتگو تشکیل شده است در کارگاه‌های ضمن توجه به انگیزش و آموزش سرفصل‌های یادشده به تعامل و گفتگو با مخاطبان اهتمام خواهد شد و گرفتن بازخورد و نظرسنجی از مخاطبان جزو لاینفک کارگاه خواهد بود.

### ❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir)  
روش تدریس: کارگاهی همراه پرسش و پاسخ و کارگروهی و جمعی، ایفای نقش و ...  
تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آن‌ها  
مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد. (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

### ❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری کارگاه

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این کارگاه آموزشی را دارند ضروریست پس از پس ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزار دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از تایید دوره توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

### ❖ صدور گواهی حضور در دوره

مدیر مرکز برگزار کننده در پایان کارگاه، اسامی شرکت کنندگان را در سامانه مذکور ذکر می کند و پس از تایید اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و همچنین اداره امور قرآنی استان، گواهی حضور در کارگاه به صورت الکترونیک از طریق سامانه مذکور به مهر و امضای الکترونیک مدیر کل تبلیغات اسلامی استان صادر خواهد شد که نمونه گواهی حضور در کارگاه در صفحه بعد درج شده است.





## ❖ عنوان طرح:

کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی (سطح ۵- فرآیند ارتباطات انسانی- ارتباط انسان با جهان هستی)

## ❖ اهداف طرح

### اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

### اهداف شناختی:

- ۱- شناخت ارتباط انسان با عالم قبل از تولد، عالم دنیا و عالم غیب
- ۲- شناخت شرایط و الزامات ارتباط با عالم ماده و عالم غیب در سبک زندگی قرآنی
- ۳- شناخت نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی
- ۴- شناخت موانع و آسیب‌های ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی

### اهداف رفتاری:

توانایی بکارگیری آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر ارتباط انسان با جهان هستی

## ❖ چکیده طرح

- این طرح در ۸ ساعت آموزشی در یک روز و در قالب (کارگاه آموزشی) اجرا خواهد شد.
- شرکت در این کارگاه منوط به حضور در کارگاه سطح ۳ سبک زندگی قرآنی می باشد. جهت اجرای کارگاه لازم است حتی المقدور مخاطبان این کارگاه به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شوند.
- جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید.
- دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی اجرا می شود.
- گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می شود.

## ❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: کارگاه آموزشی ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی (سطح ۵)
- ۲- مدت کارگاه: ۱ روز (۸ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: حضوری
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: حضور در کارگاه سطح ۴ سبک زندگی قرآنی
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کارگاه در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: مطابق سرفصل‌های درسی که در ادامه می‌آید
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی تشکلهای مردمی و یا نهادهای عمومی و دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد فراگیران در هر کارگاه: ۲۵ تا ۴۰ نفر
- ۱۲- آزمون پایانی: کارگاه آزمون پایانی ندارد.
- ۱۳- گواهی حضور: در پایان به شرکت‌کنندگان گواهی حضور در دوره ارائه می‌شود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۸ ساعت

## ❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب «سلسله مباحث سبک زندگی؛ فرآیند ارتباط انسانی/ ج ۴، ارتباط انسان با جهان هستی» تالیف دکتر گرجیان به شرح جدول زیر می‌باشد:

❖ سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با جهان هستی

ردیف	عنوان بحث	سر فصل‌ها
۱	مفهوم شناسی و مبادی و مبانی بحث ارتباطات	چرایی بحث از ارتباط انسان در سبک زندگی قرآنی، مفهوم شناسی، شاخصه های سبک زندگی قرآنی، مبانی جهان شناسی ارتباط انسان با جهان هستی، انسان قرآنی و ارتباط آن با جهان
	شناخت انسان و ارتباط او با جهان قبل از دنیا و تاثیر آن در سبک زندگی قرآنی	توجه به بعد اصیل انسان، نحوه وجود انسان قبل از دنیا، مراحل وجودی انسان قبل از دنیا، بحثی پیرامون حقیقت عالم ذر، نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در این مرحله، کمال انسانی در این مرحله، نتایج و آثار
	ارتباط انسان با دنیای مادی در سبک زندگی قرآنی	نحوه وجود انسان در دنیا و تعلق به عالم ماده (تعلق به بدن)، هدف و غایت هبوط انسان به دنیای ماده، دنیای مذموم و دنیای ممدوح در سبک زندگی قرآنی، کمال انسانی در این مرحله، بایسته های ارتباط انسان با دنیای مادی در سبک زندگی قرآنی
۲	شرایط و الزامات ارتباط با عالم ماده و عالم غیب در سبک زندگی قرآنی	کشف و شناخت در عالم مادی، استخدام عالم ماده توسط انسان، استفاده انسان از معانی اعتباری، شرایط ارتباط با عالم مادی، موانع ارتباط با عالم مادی، عالم غیب و تاثیر ایمان به آن در سبک زندگی و ارتباط انسانی، ارتباط با عالم غیب ضمن ارتباط با عالم مادی
	نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی (۱)	ارتباط انسان با اجنه و ملائکه، ارتباط انسان با زمین به عنوان مهد حیات دنیوی و محل تحقق مدینه فاضله، ارتباط انسان با حیوانات اهلی و وحشی در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی، ارتباط انسان با آسمان و فضا و کرات آسمانی
	نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی (۲)	انگیزه قرآنی و الهی برای تلاش در طبیعت، مطالعه طبیعت به عنوان خلقت خداوندی، ارتباط متقابل عمل انسان و طبیعت در سبک زندگی قرآنی، بهره مندی مومنان و کافران از نعمتهای الهی در دنیا، رابطه دنیا و آخرت در قرآن کریم، رابطه آبادانی دنیا و آبادانی آخرت، نتایج و آثار
۳	انسان و ارتباط او با جهان بعد از دنیا در سبک زندگی قرآنی (۱)	مرگ و انواع آن، معاد و تاثیر ایمان به آن در سبک زندگی و ارتباط انسانان با خداوندی انسان پس از مرگ، نحوه وجود انسان پس از دنیا، مراحل و مراتب وجودی انسان پس از دنیا، کمال انسانی در این مرحله، ولایت و قرب الهی و موجبات تقرب در سبک زندگی قرآنی
	انسان و ارتباط او با جهان بعد از دنیا (برزخ و قیامت) در سبک زندگی قرآنی (۲)	جایگاه برزخ در عالم هستی، برزخ و تاثیر اعمال ما تاخر در کیفیت حیات برزخی، ارتباط اعمال ما تقدم با حیات برزخی و اخروی، انواع، خصوصیات و اسامی قیامت، نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در این مرحله
	ارتباط انسان با بهشت و دوزخ در سبک زندگی قرآنی	انسان بهشتی و ارتباط او در بهشت از منظر سبک زندگی قرآنی، انسان دوزخی و ارتباط او در دوزخ از منظر سبک زندگی قرآنی، بهشت و جهنم بیرونی و درونی در سبک زندگی قرآنی
۴	جایگاه و نقش ارتباط انسان با جهان هستی در حیات طیبه از منظر سبک زندگی قرآنی	حیات طیبه و سبک زندگی قرآنی، حیات طیبه و علائم و ویژگی های آن در ارتباط انسان، رابطه حیات طیبه و حیات دنیوی، مراتب حیات طیبه
	موانع و آسیب شناسی ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی	۱- موانع ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی، الف) جهل به نظام هستی ب) کوتاه بینی و اکتفا به شناخت عالم ماده، ج) کوتاه بینی و اکتفا به ادراک حسی د) عدم مطالع عمیق نسبت به عالم هستی، ه) نگرش بخشی نگر به هستی و) غرور علمی، ز) افراط در ریاضت های منفی و رهبانیت ۲- آسیب شناسی ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی، الف) ظلم به مظاهر هستی،
	نکات و توصیه های کاربردی در ارتباط با جهان هستی	نگرش گسترده و عمیق به عالم هستی از ملک تا جبروت، نگرش به هستی به عنوان آیات الهی، نگاه پیوسته به مراتب هستی، توجه به تطابق عوالم هستی، عدم ظلم به محیط زیست و طبیعت، عدم ظلم به هموعان، نگاه عبادی به مطالعه و تفسیر عالم هستی به عنوان تفسیر عالم تکوینا

### ❖ شیوه اجرایی کارگاه

با توجه به تعریف، کارگاه از ۳ بخش تفکر، تمرین و گفتگو تشکیل شده است در کارگاه‌های ضمن توجه به انگیزش و آموزش سرفصل‌های یادشده به تعامل و گفتگو با مخاطبان اهتمام خواهد شد و گرفتن بازخورد و نظرسنجی از مخاطبان جزو لاینفک کارگاه خواهد بود.

### ❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) روش تدریس: کارگاهی همراه پرسش و پاسخ و کارگروهی و جمعی، ایفای نقش و... تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آن‌ها مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد. (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

### ❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری کارگاه

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این کارگاه آموزشی را دارند ضروریست پس از پس ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزار دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از تایید دوره توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری کارگاه آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

### ❖ صدور گواهی حضور در دوره

مدیر مرکز برگزار کننده در پایان کارگاه، اسامی شرکت کنندگان را در سامانه مذکور ذکر می کند و پس از تایید اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و همچنین اداره امور قرآنی استان، گواهی حضور در کارگاه به صورت الکترونیک از طریق سامانه مذکور به مهر و امضای الکترونیک مدیر کل تبلیغات اسلامی استان صادر خواهد شد که نمونه گواهی حضور در کارگاه در صفحه بعد درج شده است.



# طرح موضوعی سبک زندگی قرآنی (ازدواج)

## ■ مقدمه

همسرگزینی، ازدواج و تشکیل خانواده، فرزند آوری و تربیت فرزند مراحل از امتحان بزرگ الهی است که یکی پس از دیگری از راه می‌رسند و آدمی با کوله بار معرفت و اختیار و توکل به پروردگار قادر متعال قله‌های پرغرور تکامل قدم می‌نهد و خود را بر میکشد تا در نهایت راه‌های پر پیچ و خم زندگی به مقام والای " و رضوان من الله اکبر " را احراز نماید.

انتخاب همسر و اداره زندگی مشترک و تدبیر نیکوی خانواده همچون سایر امور نیازمند دانش کافی و دل آگاهی و بصیرت است و موفقیت در این حوزه مجاهدت و سعی وافر می‌طلبد تا بتواند بارقه‌های هدایت الهی را به سوی خود جذب کند.

همسر مناسب کیست؟ چه معیارهایی را باید مد نظر قرار داد؟ ملاک تشخیص کدام است؟ موفقیت و خوشبختی در چیست؟ با اختلافات و تفاوت‌ها چگونه مواجه شویم؟ و زندگی مناسب و شایسته از چه ویژگی‌هایی برخوردار است و راه وصول به آن چیست؟ و ...

پاسخ به سوالات مذکور که در راستای سوالات چیستی و چگونگی یک ازدواج موفق است و ذهن مشتاق و پویای هر زوج جوانی را بارها و بارها زیر تاثیر خود قرار داده است به حدی که دستیابی بدان از گمشده‌های علمی و فکری بسیاری از خانواده‌ها است.

دز این طرح ضمن ترسیم سیمای روشنی از ازدواج هنجار و موفق به آفت‌هایی که در کمین امر ازدواج هستند و آن را تهدید می‌کنند نیز اشاره شده و شیوه‌های عملی خروج از آسیب‌ها به صورت توصیه‌های مهارتی و تربیتی بیان شده است.

## ❖ اهداف طرح

### اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در موضوع ازدواج.
- ۲- ترویج ازدواج آسان و اسلامی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت

### اهداف شناختی:

- ۱- دانش‌افزایی ازدواج
- ۲- آسیب‌شناسی ازدواج
- ۳- آسیب‌زدایی ازدواج

## اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود فراگیران پس از گذراندن این طرح ضمن اینکه با کلیات مبانی سبک زندگی به طور اجمالی آشنا می‌شوند اطلاعات لازم را در زمینه ازدواج کسب خواهند نمایند.

## ■ چکیده طرح:

بر اساس این طرح پس از تبلیغات، ثبت نام، سطح بندی و کلاسبندی مخاطبان- به تفکیک جنسیت، سطح تحصیلات و محدوده سنی- کارگاه آموزشی در سامانه مدیریت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم انجام می پذیرد. این کارگاه در طول یک روز و ۸ ساعت برای مخاطبین طرح سبک زندگی با موضوع ازدواج، در مراکز آموزشی پیش‌بینی شده برگزار و مخاطبان، ضمن آشنایی با مبانی و کلیات بحث سبک زندگی در زمینه ارتباطات چهارگانه فرد با خدا، خود، دیگران و نظام طبیعت، آگاهی و شناخت لازم در زمینه ازدواج و کسب مهارتهای لازم در این زمینه را کسب خواهند نمود.

این طرح پیش نیاز و آزمون پایانی نداشته و صرفاً به شرکت کنندگان گواهی شرکت در دوره اعطاء خواهد شد.

## ■ مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: طرح سبک زندگی قرآنی با موضوع ازدواج
- ۲- شکل اجرا: به صورت حضوری (یک تا دو جلسه در هفته)
- ۳- مدت دوره: به دو صورت تفصیلی و فشرده؛ دوره تفصیلی شامل ۱۲ ساعت آموزشی (۶ جلسه آموزشی) و دوره فشرده شامل یک کارگاه یکروزه ۶ ساعته
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال.
- ۵- گستره طرح: سراسر کشور
- ۶- پیش نیاز: ندارد
- ۷- محل تشکیل دوره: تمامی اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی).
- ۸- ممتوای آموزشی: کتاب «ازدواج»، تألیف سازمان دارالقرآن الکریم
- ۹- مجری طرح: دارالقرآن الکریم ادارات کل تبلیغات اسلامی استانها به عنوان ناظر و کلیه مؤسسات قرآنی مردمی و یا دستگاههای دولتی به عنوان مجری.
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به بحث سبک زندگی قرآنی با موضوع ازدواج (به تفکیک جنسیت).
- ۱۱- تعداد متعلمان در هر دوره: حداقل ۳۵ و حداکثر ۵۰ نفر (تعداد حداقلی مربوط به دوره‌های سهمیه‌ای است).
- ۱۲- تعداد دوره‌ها: با توجه به نیاز استان در طول سال و در طول هر فصل و با در نظر گرفتن استقبال عمومی و توان مالی و پشتیبانی در طول سال متغیر خواهد بود.
- ۱۳- گواهی نامه: پس از پایان دوره به مخاطبان گواهی شرکت در دوره اعطاء می‌شود.



## ■ شرایط شرکت کنندگان

شرکت برای تمامی افرادی که قصد ازدواج داشته و یا در سن ازدواج قرار دارند به تفکیک آقایان و خانمها آزاد می‌باشد.

## ■ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی این طرح بر مبنای یکی از منابع زیر می‌باشد:

- ۱- کتاب «ازدواج» تألیف سازمان دارالقرآن الکریم به عنوان منبع اصلی
- ۲- کتاب «روابط متکامل مرد و زن...» تألیف آقای..علی صفایی حائری..... به عنوان منبع فرعی
- ۳- کتاب «...روانشناسی ازدواج و شکوه همسر داری...» تألیف آقای..غلامعلی افروز..... به عنوان منبع فرعی

## ■ استانداردهای آموزشی

**ویژگی‌های معلم:** دارا بودن گواهینامه تربیت مربی سبک زندگی در موضوع ازدواج

**روش تدریس:** فعال، پرسش و پاسخ، توضیحی، و...

**تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز:** تخته سفید، وایت برد، اسلایدهای آموزشی، تابلوهای کمک آموزشی و

...

## ■ جدول ساعات آموزشی:

ارزش آموزشی (به ساعت)	حدنصاب نمره قبولی		نوع آزمون پایانی		درس پیش نیاز	ساعت		نام درس
	شفاهی	کتبی	شفاهی	کتبی		کارگاه آموزشی اجمالی	کارگاه آموزشی تفصیلی	
ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	۸	۲۴	سبک زندگی قرآنی با موضوع ازدواج

## شکل و زمان تشکیل کلاسها

ردیف	نوع دوره	ساعت آموزشی	شکل و زمان اجرا
۱	تفصیلی	۲۴ ساعت	طی سه روز
۲	اجمالی	۸ ساعت	کارگاه یک روزه

جدول بودجه‌بندی تفصیلی درس		
جلسه	عناوین و موضوعات تدریس	ساعت آموزشی
۱	آشنایی با مبادی و مباحث پیشینی	۲ ساعت
۲	آشنایی با مبانی بحث	۲ ساعت
۳	دانش‌افزایی در امر ازدواج	۲ ساعت
۶	آسیب‌زدایی در امر ازدواج	۲ ساعت

## مجری طرح

مسئولیت برگزاری دوره‌ها به عهده دارالقرآن الکریم اداره کل تبلیغات اسلامی استان می‌باشد؛ که البته توسط نهادهای دولتی و مؤسسات قرآنی و خانه‌های قرآن مردمی و تحت نظارت دارالقرآن الکریم استان اجرا خواهد شد.

## مراحل اجرایی

- ۱- برنامه‌ریزی جهت تسهیم و ابلاغ سهمیه‌ها به اتحادیه قرآنی استان و کانونهای قرآن شهرستانها (طبق سهمیه‌های تعیین شده از سوی سازمان دارالقرآن الکریم و ابلاغ شده از سوی دفتر مرکزی سازمان تبلیغات اسلامی در اوائل هر سال و یا درخواست تأیید و صدور مجوز برگزاری دوره‌های ابداعی و بومی)
- ۲- تبلیغات (حتی‌المقدور به طور گسترده و وسیع در سطح استان و شهرستانهای تابعه)
- ۳- ثبت‌نام از علاقمندان و واجدین شرایط
- تذکر: در صورتی که شرکت کنندگان در تمامی کلاسهای دوره حضور داشته باشند از سوی اداره کل تبلیغات اسلامی استان، گواهی نامه شرکت در دوره به شرکت کنندگان اهداء خواهد شد.
- ۵- ارسال گزارش مشروح و مصور از برگزاری دوره‌ها توسط دارالقرآن الکریم اداره کل تبلیغات اسلامی استان وفق استانداردهای تعریف شده.
- ۶- ارزیابی دقیق و کارشناسانه در پایان سال (در هر شهر و مجموعاً در استان) طبق جداول ضمیمه ارائه شده در طرح.

## ■ نکات مهم

### تذکرات مربوط به مسئول اجرایی دوره:

- ۱- در صورتیکه که شرکت کنندگان اختلاف سنی دارند شایسته است کلاسها در دو گروه (برادر - خواهر) و در دو مقطع سنی بالا و پائین ۲۵ سال کلاس‌بندی شوند.
- ۲- ارائه یک نسخه از تصویر «جدول بودجه‌بندی دروس» و «منبع آموزشی دوره»، در آغاز هر دوره، به معلم طرح الزامی می‌باشد. بدیهی است رعایت سرفصلهای مصوب در ساعات آموزشی تعیین‌شده موجب ارتقاء کیفیت دوره‌ها خواهد شد.
- ۳- شایسته است پیش از برگزاری دوره‌ها، طی جلسه یا جلساتی نسبت به توجیه کادر آموزشی و اهداف و شیوه‌های آموزشی مورد نظر، اقدام لازم صورت پذیرد و معلمان دوره نیز حداقل یک بار، طرح تفصیلی را مطالعه نمایند.
- ۴- مکان دوره‌ها از نظر امکانات آموزشی و عمومی، از قبیل دارا بودن نور مناسب، تخته، تهویه، معطر بودن فضا، ساکت بودن محیط و ... در حد مطلوب باشد.
- تذکره: کلاسهای ویژه خواهران به علت معذورات شرعی در غیر از مساجد برگزار گردد.
- ۵- صدور کارت شناسایی برای همه فراگیران و تشکیل پرونده‌های مجزا برای آنان می‌تواند در اجرای منظم‌تر دوره آموزشی و جدیت آنان مؤثر باشد.
- ۶- با توجه به ارزشیابی سالانه و همچنین جهت اصلاح طرحها، نسبت به جمع‌آوری، جمع‌بندی و ارسال فرم نظرسنجی متعلمان (فرم ضمیمه ۳) و همچنین فرم نظرسنجی معلم دوره (ضمیمه ۴) اهتمام لازم صورت پذیرد.
- ۷- برای آموزش در دوره‌های خواهران ترجیحاً از معلم خواهر استفاده شود.
- ۸- رعایت تعداد حداقل و حداکثر (۳۵ تا ۵۰ نفر) در هر کلاس مربوط به دوره‌های سهمیه‌ای است و در دوره‌های خودگردان رعایت تعداد حداقل ضرورتی ندارد.

## سازمان دارالقرآن الکریم