



سند راہبردی

سازمان دارالقرآن الکریم

در افق پنج ساله (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶)



سازمان دارالقرآن الکریم

فهرست مختصر

مقدمه.....	۳
تحلیل وضعیت موجود.....	۱۰
زیست بومی پیچیده و نحوه مواجهه با آن.....	۱۰
تلاش‌های گسترده دشمن.....	۱۰
فرصت‌ها و تهدیدها.....	۱۱
چشم انداز، مأموریت‌ها و اهداف کلان.....	۱۴
چشم انداز.....	۱۴
مأموریت‌های اساسی.....	۱۴
وظایف و تکالیف حاکمیتی.....	۱۴
اهداف کلان.....	۱۵
پایه‌های معماری طرح راهبردی (سیاست‌ها و رویکردهای اصلی).....	۱۶
راهبردها و راهکارهای اجرایی.....	۲۲
مأموریت اول: آموزش همگانی معارف قرآن با تاکید و تمرکز بر انس و تدبر در قرآن کریم.....	۲۳
مأموریت دوم: گفتمان سازی «قرآن زنده، پویا، فعال و اثرگذار» جهت کاربردی‌سازی آموزه‌های قرآنی و تبدیل مفاهیم اساسی قرآن به مسلمات فکری عموم مردم در راستای اقامه‌ی فریضه‌ی جهاد تبیین.....	۲۵
وظایف و تکالیف حاکمیتی.....	۲۷
پیوست‌ها.....	۳۴
پیوست ۱: الزامات ضروری برای موفقیت سازمان در انجام مأموریت‌ها و وظایف حاکمیتی.....	۳۴
پیوست ۲: نشر تلاوت، مرجع تولید محتواهای قرآنی-انقلابی.....	۳۶

مقدمه

بلای امت اسلامی و راه علاج آن

فاصله تأسف بار زندگی مسلمانان از معارف حیات بخش، انسان ساز و متعالی قرآن کریم و به تبع آن، افول تمدن اسلامی و عقب ماندگی تاریخی جوامع اسلامی، واقعیتی تلخ ولی انکارناپذیر است که همه‌ی احیایگران تفکر دینی و مصلحان اجتماعی بدان اذعان دارند.^۱ واقعیتی که در نتیجه غفلت مسلمانان و تلاش مستمر و هدفمند سال‌های متمادی دشمنان اسلام برای حذف کامل قرآن از زندگی ملت اسلام^۲ به وقوع پیوسته و لطمات سخت و خسارت باری را به همراه داشته است.^۳ و بی تردید علاج این بلای خانمان سوز و مصائب اسف بار جوامع اسلامی، «بازگشت به قرآن» و سیراب شدن از سرچشمه زلال هدایت الهی است.^۴

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به قرآن

با قیام لله مردم ایران و طلوع فجر انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی «قُدس سرّه» نقطه‌ی عطف مهمی در این جریان مصلحانه بوجود آمد و بارقه‌های امید و نجات را در دل انسان‌های حق‌گرا و مستضعفین عالم روشن ساخت. «نظام جمهوری اسلامی، نظام دین مدار، یکی از بزرگترین اقلام عمل به قرآن است که این را انقلاب برای ما تأمین کرد.»^۵ انقلاب بستری را فراهم نمود تا به موازات تحولات سیاسی در جهان دوقطبی غرب و شرق، شکاف عمیق و غیر منتظره‌ای در طاق کسرای نظام سلطه - علی‌رغم ناباوری حاکمان آن - ایجاد شود و امکان آشنایی و انس انسان معاصر با آیات جانبخش قرآن کریم و حرکت به سوی قله‌های شرافت و کرامت انسانی در سایه‌سار «کلمه‌ی توحید» و «توحید کلمه» و «ولایت الهی» مهیا گردد.

^۱ مقام معظم رهبری: «ضعف ما امت مسلمان، عقب‌ماندگی ما، کج رفتاری‌های ما، کج‌تابی‌های ما در مسائل اخلاقی و زندگی، همه‌ی اینها ناشی از دوری از قرآن است. ملت‌های مسلمان بر اثر حاکمیت طغیانگران و طاغوتها - که قرآن مخاطبان خود را این همه از طاغوتها برحذر داشته است - خونشان مکیده شد؛ نه فقط خون اقتصادی‌شان، نه فقط منابع حیاتی و معادن زیرزمینی و نفت و امثال اینها، بلکه روحیه‌ی ایستادگی‌شان، مقاومتشان، طلب علو و عزت در دنیا هم از ملت‌های مسلمان گرفته شد. ملت‌های مسلمان به فرهنگ خودشان پشت کردند، فرهنگ مادیگری را پذیرفتند. با اینکه بظاهر ما کلمه‌ی «لا اله الا الله» گفتیم، در طول زمان مسلمان بودیم، اما فرهنگ غرب و معارف غرب در دل‌های ماها اثر کرد و ماها را از حقایق دور کرد. آن وقت نه فقط اقتصادمان راه عزت دنیوی‌مان را از دست دادیم، بلکه اخلاق و معالم اخلاقی‌مان را هم از دست دادیم. ما اگر دچار تنبلی هستیم، اگر دچار ضعف و سستی هستیم، اگر دل‌های ما با یکدیگر مأنوس نیست، اگر در میان ما بدخواهی وجود دارد، اینها از آثار فرهنگ تزریقاتی تحمیلی ضد اسلامی و غیر اسلامی است.» (۱۳۹۰/۰۵/۱۱)

^۲ مقام معظم رهبری: «برادران و خواهران عزیز! سال‌های متمادی در این کشور تلاش شد تا بین ملت و قرآن فاصله بیندازند. برای ایجاد فاصله، عمداً تلاش کردند؛ سعی کردند تا قرآن را از زندگی ما بکلی حذف کنند.» ۱۷/۱۱/۱۳۷۰

^۳ مقام معظم رهبری: «امت اسلامی اگر از قرآن استفاده نکند و اعراض کند - کم‌اینکه متأسفانه در برهه‌های زیادی از تاریخ ما این اتفاق افتاده است - ضربه خواهد خورد، سیلی خواهد خورد؛ همچنان‌که خورد.» (۱۳۹۷/۰۲/۰۶)

^۴ مقام معظم رهبری: «مشکل بزرگ مسلمانان دنیا دوری از قرآن است؛ علاج هم برگشت به قرآن است.» ۲۶/۰۷/۱۳۸۰

^۵ مقام معظم رهبری ۲۸/۰۷/۱۳۸۸

انقلاب شکوهمند اسلامی در سال ۱۳۵۷، لیبکی بی نظیر به یگانه موعظه گران سنگ الهی «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مثنی و فردی»^٦ بود. قیام لله جمعی معجزه آسا و بزرگ رستاخیزی که به حق، پاسخی تاریخی به انحطاط و نوش دارویی برای آلام بی کرانه‌ی بشر پس از نبی معظم اسلام (صلی الله علیه وآله) بوده و هست.

این نهضت، به لطف الهی و به رغم دشمنی‌های مکارانه و پر از حيله و نو به نوبه شیطان بزرگ و ایادی اش همچنان به طلایه‌داری مجاهدان راه حق، زنده و با اراده، مُهتَم به دَرانداختنِ طرحی نو برای تغییر جدی حیات خسارت بار انسان امروز و برانداختن کاخ اتراف مستانه طواغیت و مستکبران است.

غفلت از مسائل اساسی انقلاب، خطایی راهبردی

انتخاب هر زاویه‌ی دید و نقطه‌ی آغازی در طراحی‌های اجتماعی، بدون توجه و تمرکز به اساسی‌ترین مسئله‌های انقلاب الهی و عظیم مردم ایران، خطایی راهبردی - و مع‌الأسف فراگیر - است. غفلت از ژرف‌کاوی برای نیل به تحلیل‌های غنی و حاوی سویه‌های چاره‌اندیشانه ناظر به مسئله‌های اولویت‌دار این مقطع از نهضت، ما را به بی‌راهه‌هایی سوق می‌دهد که به جای نگاه به خلأهای اصلی، سر از اموری غیر ضروری و چه بسا روزمره در آوریم.

لزوم اشراب مبانی در طراحی‌ها

برای احتراز از خطای راهبردی ذکر شده، - به موازات درک و وثیق واقعیت‌ها - «تضمین حضور مبانی» این مکتب انسان‌مدار، فرهنگ‌ساز، هویت‌بخش، پویا و حرکت‌زا - که جامع عقلانیت، معنویت و عدالت است - در همه‌ی تفکرات راهبردی و طراحی‌ها، بدون ذره‌ای تسامح و انفعال، ضروری است.

قرآن کریم؛ منبع اساسی مکتب

اساسی‌ترین مرجع لایزال این انقلاب پرسخن - که برای جهان امروز و همیشه تاریخ حرف‌های نو دارد - و منبع اساسی مبانی این مکتب، همان حقیقت پراحتشام حاکم و ناظر بر تمامی زوایای هستی، یعنی «قرآن کریم» است. لا یأتیه الباطلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِیلٌ مِنْ حَکِیمٍ حَمِیدٍ^٧

ما درباره قرآن بر این باوریم:

قرآن کریم؛ معجزه و حقیقتی جاودان است که گذر زمان و تداول ایام نه تنها از تلالو آیات نورانی و طراوت پیام‌های جان بخش آن نکاسته و نمی‌کاهد، بلکه رشد و توسعه روزافزون دانش و معرفت‌های بشری همواره وجوه بیشتری از اعجاز لفظی و معنوی کلام الله مجید و برتری و تفوق آن بر تمامی علوم و معارف بشری را آشکار می‌سازد.

^٦ سوره مبارکه سبأ، آیه ٤٦

^٧ سوره مبارکه فصلت، آیه ٤٢

قرآن کریم: کتابی زنده، حاضر، حکیم و با شعور است. قرآن تنزل بالحق از حقیقت حیات و تجلی خدای حیّ قیوم است، پس با حکمت و شعور ربانی حاضر است و کاملاً زنده و مطابق نیاز هر مخاطبش با وی سخن می‌گوید و با او ارتباط برقرار می‌کند. با انسانی که همدم اوست و با او حشر و نشر دارد رفیق می‌شود. قرآن حیات دارد^۸ و این مرتبه‌ی ظاهری کلمات و الفاظ قرآن نسبت به حقیقت قرآن همچون نسبت بدن است برای روح. فلذا هر قدر محبت و خدمت و اکرام ما به او بیشتر بشود، قرآن هم به ما بیشتر محبت میکند، که محبت او به ما در فهم عمیق‌تر و انس لطیف‌تر و استعداد عمل به اوست.

قرآن کریم؛ روشن و قابل فهم برای همه است و استفاده از آن، به هیچ وجه در انحصار افرادی خاص نیست^۹ و همه افراد جامعه می‌توانند و باید با قرآن آشنا شوند و از هدایت‌های قرآنی بهره بگیرند، تا جایی که قدرت تمییز قرآنی حق از باطل را به دست بیاورند. به نحوی که «وقتی کسی در این کشور و این جامعه حرفی زد و مطلبی گفت، هر کسی از جوان‌های این مملکت بتواند با آشنایی با قرآن تشخیص بدهد که این حرف غلط یا درست است، آن وقت ما با قرآن آشنا هستیم و فرهنگی قرآنی بر زندگی ما حاکم است. هنوز ما آن جور نشده‌ایم؛ هنوز وقتی کسی که به نام قرآن به نام اسلام و دین حرفی می‌زند خیلی‌ها در شبهه می‌افتند. چرا؟ چون هنوز آن طور که باید و شاید ما با مفاهیم قرآن آشنا نشده‌ایم و این مفاهیم در جامعه ما گسترش پیدا نکرده است.»^{۱۰}

قرآن کریم؛ تنها نسخه و مرجع حل مسائل روز و پاسخگوی سؤالات گوناگون بشر برای زندگی فردی و اجتماعی است.^{۱۱} باید برای حل مسائل اصلی جامعه به خصوص در عرصه جامعه‌پردازی و حکمرانی - بدون اتکاء به غرب متجاوز و شرق حیلت‌ساز - قرآن مرجعیت پیدا کند.^{۱۲}

^۸ از وجود مبارک امام صادق (علیه السلام) نقل شده که فرمودند: «إِنَّ الْقُرْآنَ حَيٌّ لَا يَمُوت»

^۹ مقام معظم رهبری: «در جامعه قرآن در انحصار افراد خاصی نباشد، بلکه همه افراد جامعه و مجموعه‌های مختلف در جامعه، با قرآن آشنا باشند و از هدایت قرآنی بهره بگیرند.» (۱۳۶۹/۱۲/۱۵)

^{۱۰} مقام معظم رهبری ۱۳۷۸/۹/۲۰

^{۱۱} مقام معظم رهبری: «اگر با قرآن انس گرفتیم، آن وقت این فرصت و این مجال پیدا خواهد شد که صاحبان فکر از قشرهای مختلف، بر روی نکات قرآنی تدبّر کنند، چیزهایی را از قرآن استفاده کنند، استنباط کنند، بفهمند و به سؤالات گوناگون درباره‌ی زندگی جواب بدهند. ... الان میلیون‌ها سؤال در مقابل ما است. ... در نوع ارتباطات، در نوع رفتار، در نوع موضع‌گیری‌ها، در نوع دشمنی و دوستی‌ها، در نوع برخورد با مال، در نوع برخورد با امور دنیا؛ اینها همه سؤالاتی است که مطرح است؛ همه‌ی این سؤالاتها جواب دارد. ... همه‌جا جنگ، همه‌جا ناامنی، همه‌جا ترس، همه‌جا گمراهی، همه‌جا دوری دلها از یکدیگر؛ خانواده‌ها متلاشی؛ اختلاف طبقاتی فاحش؛ عده‌ای برخوردار و بهره‌مند، عده‌ای محروم؛ اینها همه به‌خاطر این است که سؤالات زندگی درست جواب داده نشده، غلط فهمیده شده؛ ... اینکه شما این همه تکرار میکنید و گفته‌اند تکرار کنید «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»، به‌خاطر همین است. ... دامن از خدای متعال می‌خواهید که شما را هدایت کند؛ این هدایت در قرآن است. اگر با قرآن انس گرفتیم، اگر قرآن را درست فهمیدیم، اگر در قرآن تدبّر کردیم، آن وقت پاسخ درست به سؤالات زندگی به ما داده خواهد شد؛ بایستی برویم دنبال این، این چیز مهمی است.» (۱۳۹۶/۰۳/۰۶)

^{۱۲} مقام معظم رهبری: «مسئله‌ی قرآن و مرجعیت قرآن و رجوع به قرآن و استفهام از قرآن در مسائل گوناگون فکری و عملی و اجتماعی و سیاسی و حکومتی و مانند اینها، خیلی چیز مهمی است. ما واقعاً در این زمینه‌ها کم‌کاری داریم؛ واقعاً کم‌کاری داریم.» (۱۳۹۶/۰۳/۰۱)

قرآن کریم؛ علت محدثه و مبقیه انقلاب اسلامی است. تجلی قرآن در تحقق نظام جمهوری اسلامی جلوه کرد و انقلاب از بزرگترین اقلام عمل به قرآن شد.^{۱۳} قطعاً تداوم و استمرار آن نیز با ادامه عمل به قرآن و تحقق آن است. فلذا یکی از راهبردی‌ترین و مهم‌ترین کارها در دوران انقلاب اسلامی و حاکمیت اسلام، کار برای اقامه قرآن است.^{۱۴}

قرآن کریم؛ نه تنها محور بلامنازع وحدت مسلمین بلکه نقطه‌ی جمع عائله‌ی بشری است. بر همین اساس بزرگترین سرمایه و ظرفیت برای دیپلماسی و ارتباط با جهان اسلام و اهل سنت است که متأسفانه در سالیان گذشته مورد غفلت واقع شده است. قرآن کتاب آسمانی مورد قبول همه جریان‌های اسلامی در جهان اسلام و در کلام مقام معظم رهبری، هم منادی و آمر وحدت اسلامی و هم محور آن است!^{۱۵} «ما مفتخریم و ملت عزیز سر تا پا متعهد به اسلام و قرآن مفتخر است {که} پیرو مذهبی است که می‌خواهد حقایق قرآن {که} سراسر از وحدت مسلمین بلکه بشریت دم می‌زند {را} از مقبره‌ها و گورستان‌ها نجات داده و به عنوان بزرگ‌ترین نسخه نجات‌بخش از جمیع قیودی که بر پا و دست و قلب و عقل او پیچیده است و او را به سوی فنا و نیستی و بردگی و بندگی طاغوتیان می‌کشاند، نجات دهد.»^{۱۶}

راه اقامه قرآن، درافتادن با همه طواغیت

اقامه قرآن به اقامه «توحید» است که در اندیشه امام عزیز ما، نه صرفاً یک بسته‌ی دانایی، بلکه پدیده‌ای است از جنس «صیوررت و شدن»؛ حرکتی وجودی به وسعت همه‌ی عوالم. روح این توحید، نفی عبودیت و اطاعت هرکس، غیر از خداست؛ و لاجرم، در افتادن با همه‌ی طواغیت! اینچنین بینش توحیدی برای مومنین، منبع توفندگی و ایجادکننده نگرشی متعهد، سازنده و فعال است.

قیام مردم، رکن اساسی اقامه قرآن

همانگونه که در پیروزی انقلاب اسلامی، قیام لله جمعی نقشی مهم و بی بدیل داشت در تداوم این خیزش بزرگ الهی و برای اقامه قرآن در اندیشه اسلام ناب نیز، نیازمند قیامی مردمی است. مردمی که رکن اساسی تحولات اجتماعی هستند. همانطور که قرآن به ما می‌آموزد: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»^{۱۷} بار امانتی که امروز بر دوش ملت ایران و مسؤولین نظام است، از همیشه‌ی تاریخ سنگین‌تر است.

^{۱۳} مقام معظم رهبری: «اصل تحقق جمهوری اسلامی است؛ این تجسد قرآن است. نظام جمهوری اسلامی، نظام دین‌مدار، یکی از بزرگترین اقلام عمل به قرآن است که این را انقلاب برای ما تأمین کرد. از این غفلت نکنیم. بله، در داخل این چهارچوب بزرگ، جدولهای زیادی است که باید پر بشود، کارهای زیادی است که باید انجام بگیرد، اما کار اصلی، کار اساسی، این بود که این نظام به وجود بیاید.»

^{۱۴} مقام معظم رهبری: «کاری که قرآنی‌ها امروز در کشور ما میکنند، به نظر من یک کار راهبردی و مهم است» و «در دوران جمهوری اسلامی و حاکمیت اسلام، یکی از برنامه‌های اصلی برای مسئولین کشور، ترویج قرآن است.» (۱۳۹۱/۰۴/۰۴)

^{۱۵} مقام معظم رهبری: «اتحاد مسلمانان یک فریضه‌ی قطعی قرآنی است؛ این یک چیز دلخواه نیست؛ این را به عنوان یک وظیفه باید نگاه کنیم. قرآن دستور داده: وَعَاتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا؛ یعنی حتی در اعتصام به حبل‌الله هم با اجتماع باید این کار را انجام بدهید. وَعَاتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا؛ این «امر» است.» (۰۲/۰۸/۱۴۰۰) و «قرآن باید محور اجتماع امت اسلامی و همه‌ی ملت‌های اسلامی باشد.» (۱۳۸۳/۰۶/۲۶)

^{۱۶} وصیت نامه سیاسی - الهی حضرت امام (قدس سره)

جهاد تبیین، مقدمه‌ی ایجاد عزم و جریان ملی

تجربه‌ی تاریخی نشان می‌دهد اگر در این گام، اراده‌ی نیرومند مردم، به استقامت در مسیر نیل به قله‌ها تعلق بگیرد، این بارِ بزرگ، به مقصد خواهد رسید. مردمی حق طلب که بارها ثابت کرده‌اند، اگر کلمه‌ی حق و اسلام ناب، در نزدشان «روشن و مبین» شود از پا نخواهند نشست. مسئولیت فرهنگی دستگاه تبلیغی انقلاب اسلامی، «تبیینی» است که منجر به محکم‌تر شدن اراده‌های مردم و مسئولین شود. باید به یک عزم ملی و اراده‌ی هماهنگ بین مدیران ارشد نظام برای اقامه قرآن و استقرار جامعه قرآنی رسید.

ضرورت تبیین - که «اساس برنامه راهبردی اسلام» و روش بسط تفکر اسلامی است - به ضرورت اثرگذاری بر مردمی که محور اقامه‌ی حق و قسط هستند، بازمی‌گردد. «تبیین موثر»، فرآیندی است که به ایجاد تغییراتی فراتر از تفاوت‌های روبنایی در انسان‌ها و چه بسا «خلق هویتی برتر» منجر شود.

تبیین، در امتداد بسترسازی تکوّن عقیده و ایمان، باید امیدواری، شوق و انگیزه‌ی الهی برای حرکت ایجاد کرده و مثلاً عزم و اراده‌ی نیرومند را در افراد باعث شود و سازمان دارالقرآن، باید هویت و جوهره‌ی اصلی این حرکت، یعنی «اراده» را هدف بگیرند. به میدان آوردن مردم رمز پیروزی در این کارزار و منازعه همه‌جانبه با استکبار و تهاجم گسترده‌ی تمدن غرب است. ارتقاء دستگاه نظام محاسباتی و حتی رشد معتنابه عقلانیت دینی هم از مهم‌ترین ثمرات هویتی تبیین است که در بررسی فعالیت‌های فرهنگی باید سخت‌گیرانه مورد ارزیابی قرار گیرد. در مقیاس کلان نیز، تبیین مؤثر در امتداد ساخت گفتمان، باید بتواند مطالبه و تعهد عمومی را تقویت کرده و در نهایت جریان اجتماعی بسازد.

البته در انقلاب، به گفتن و نوشتن و تبیین اکتفا نمی‌شود؛ بلکه «پیمودن» و سنگر به سنگر پیش رفتن و خود را به هدف رساندن، اصل و محور قرار می‌گیرد. گفتن و نوشتن هم به خدمت همین حرکت در می‌آید و تا رسیدن به هدف یعنی حاکمیت بخشیدن به دین خدا و متلاشی ساختن قدرت شیطانی طاغوت ادامه می‌یابد: «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»^{۱۸}؛

لذا امروز - که در میانه‌ی راه پیشرفت قرار داریم - سازمان تبلیغات اسلامی موظف است همگان را از ظلم جهانی سازمان‌یافته و همچنین استعمار نوین و بردگی مدرن، آگاه نماید و با توجه دادن به بحر ذخار «توان داخلی، گفتمان‌سازی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و خلق عناصر گفتمانی فطری»، خیزشی ملی و اسلامی و سپس انسانی، در گستره‌ی وسیعی از عالم پدید آورد. از این منظر، تبیین، میدان جنگ است؛ میدانی که تمام مؤلفه‌های تعالی و بازیابی هویت اصیل انسانی را درگیر نموده است و سازمان دارالقرآن الکریم نیز باید نقش و جایگاه خود را بیابد و در این میدان به جهاد به پا خیزد.

استفاده از فرصت حاکمیت اسلام

^{۱۸}سور مبارکه توبه و صف، آیات ۲۳ و ۹

آری امروز که دوران حاکمیت اسلام است، یکی از بزرگترین حسناتی که می‌شود تصور کرد^{۱۹} و یکی از راهبردی‌ترین کارها^{۲۰} و برنامه‌های اصلی برای مسؤولین کشور^{۲۱}، تلاش برای اقامه قرآن در جامعه است. باید قدر نعمت بزرگ حاکمیت اسلامی را بدانیم و شکر این نعمت را به جا آوریم و از این فرصت تاریخی و استثنایی برای این که قرآن در هدایت و عمل انسان‌ها، و در ساخت جامعه و تمدن نوین اسلامی، قدرت و چیرگی خود را نشان دهد بهره‌مند گردیم.

سند راهبردی، زمینه ساز ارتقاء و کارآمدی سازمان دارالقرآن الکریم

بر اساس آنچه بیان شد هیچ جای اهمال و مداهنه‌ای در لزوم توسعه فرهنگ قرآنی - در ارتباطی ناگسستی با سنت نبوی «صلی الله علیه و آله» و سیره معصومین «علیهم السلام» - به عنوان استراتژی بی‌بدیل فرهنگی، سیاسی و اجتماعی باقی نمانده و حجت بر همگان - به خصوص مسؤولین نهادهای حاکمیتی - تمام گردیده است.

باید پذیرفت که با نگاه‌های - حتی دغدغه‌مند- رایج، به توفیق چندانی در مدیریت یا راهبری فضای قرآنی نائل نخواهیم شد. چرا که به توصیفی عمیق و غنی و تفصیلی از اوضاع فرهنگی و تحلیل نیازها به عنوان حداقل آنچه برای این مهم لازم است؛ نرسیده‌ایم. ناگزیر باید عمیق‌تر، نظام‌مندتر و جامع‌تر با مسائل مواجه شد. باید کلیت عوامل مختار و درهم پیچیده‌ی موثر بر فرهنگ و ذهنیت جامعه را با هم دید و برای تأثیری واقعی بر کل این زیست‌بوم، برنامه‌ریزی کرد. باید به جای مدیریت فرهنگ به معنای رایج، به «راهبری فضای قرآنی» با معانی و لوازم تحقیقی آن اندیشید. «بخشی‌نگری، جزئی‌نگری، نبود نگاه راهبردی، شعارزدگی، غیر روش‌مند عمل کردن، عدم توجه به تجارب و تکرار مسیرهای شکست خورده گذشته» خطاهای نابخشودنی مسؤولین امر است.

در همین راستا سازمان دارالقرآن الکریم با داشتن گسترده‌ترین و با سابقه‌ترین مجموعه تخصصی در عرصه فعالیت‌های قرآنی کشور، به منظور دستیابی به حداکثر موفقیت در عمل به وظایف خود و تسهیل و تسریع در روند تعالی سازمانی، نسبت به تدوین و ارائه سند راهبردی این سازمان در افق پنج ساله مبادرت ورزیده که در قالب مجموعه حاضر ارائه می‌گردد.

سند حاضر، حاصل بازبینی و بازنگری سند راهبردی حوزه امور قرآنی سازمان تبلیغات اسلامی در افق ده ساله (۱۳۹۳-۱۴۰۴ ه.ش) و سند بازنویسی شده آن در سال ۹۸، سند تحول سازمان تبلیغات اسلامی، اسناد بالادستی منشور توسعه فرهنگ قرآنی و صد ها ساعت جلسه‌ی کارشناسی است که تحت عنوان پیش نویس سند راهبردی سازمان دارالقرآن الکریم در افق ۵ ساله (۱۴۰۱-۱۴۰۵ ه.ش) در دی ماه ۱۴۰۱ تدوین گشته است.

^{۱۹} مقام معظم رهبری: «امروز در سراسر دنیای اسلام، هرکاری برای قرآن، و در جهت فهم قرآن و اشاعه‌ی قرآن انجام بگیرد، یکی از بزرگ‌ترین حسناتی است که می‌شود تصوّر کرد.» ۱۳۹۶/۰۲/۰۷

^{۲۰} مقام معظم رهبری: «کاری که قرآنی‌ها امروز در کشور ما می‌کنند، به نظر من یک کار راهبردی و مهم است... کسانی که در این راه تلاش میکنند، در واقع این حرکت راهبردی را دارند انجام می‌دهند و این بسیار مهم است؛ این‌را باید قدر دانست.» ۱۳۹۳/۰۴/۰۸

^{۲۱} مقام معظم رهبری: «در دوران جمهوری اسلامی و حاکمیت اسلام، یکی از برنامه‌های اصلی برای مسؤولین کشور، ترویج قرآن است؛ تلاوت قرآن، انس با قرآن، فهم قرآن، حفظ قرآن...» ۱۳۹۱/۰۴/۰۴

در دوران جدید سازمان دارالقرآن الکریم، ضمن تکریم واقعی پیش‌کسوتان و بهره‌مندی از تجارب ارزشمند آنان، با استفاده از سرمایه نیروهای جوان، رشید، پرانگیزه و فهیم انقلابی و بهره‌گیری از دیگر انقلابیون صاحب فکر و تجربه درون و بیرون سازمان، با اندیشه‌ورزی و طراحی و توجه به ملزومات محوری حرکت موثرتر سازمان، کمر همت به تحول سازمان و پیش‌برد عملیات‌های موثر و کارآمد بسته‌ایم و به فضل پروردگار و عنایات امام عصر(عج) امیدواریم.

و من الله التوفیق

تحلیل وضعیت موجود

زیست بومی پیچیده و نحوه مواجهه با آن

در نگاه توحیدی، جریان زیست یک جامعه در بستر سنت های الهی و معادلات تعالی اجتماعی دارای ویژگی هایی است که فهم و تحلیل صفات درونی هر ویژگی و سپس فهم ارتباط بین آنها، می تواند محیط زیست یا زیست بوم - به معنای محیط بقاء و تکامل - یک جامعه را به تصویر بکشد. از این منظر، زیست بوم را می توان به محیط طبیعی کنش ها و واکنش های متکثر و متنوعی تعبیر کرد که جامعه را در برهه های مختلف تحت تأثیر قرار داده و روند تکامل آن را تعیین می کند.

میدان گسترده و خطیر فرهنگ، با کلان عرصه های تخصصی، ابعاد و لایه های گوناگون، عناصر متکثر، مهم و تاثیرگذار، و مخاطبان متنوع پیش روی ماست. تحلیل صحیح این محیط، متوقف بر تسلط مناسب بر وسعت و پیچیدگی آن است. انتخاب واژه «زیست بوم» نیز بدان علت است که می تواند، گستردگی، پیچیدگی و هوشمندی این محیط را تا حد مناسبی به تصویر بکشد.

می توان برای زیست بومی که دارای جهت و «نظام درونی» و در حال «عزیمت» و «شدن» است، اوصافی را ترسیم کرد:

- زیست بوم، حرکت و رشد و جهت دارد و هویتش فراتر از اجتماع اجزاست؛ چون روحی است برای بدن.
- زیست بوم مانند یک موجود زنده، هوشمندانه عمل می کند؛ به تغییرات واکنش نشان می دهد و قدرت ترمیم و مقابله دارد و عناصر داخل یک زیست بوم در تعامل و تکاملی زنده با یکدیگرند.
- زیست بوم، قابل «هدایت» است و می توان آن را به سمت و سوی مورد نظر «سوق» داد و تغییرات آن را راهبری کرد ولی در عین حال امکان مدیریت متمرکز و غالب بر نظام تصمیمات عناصر درونی خود را ندارد.
- هم قوانین مصرح و روابط رسمی و هم قواعد نانوشته و روابط غیر رسمی بر زیست بوم تأثیر گذار است. فلذا تمام این مؤلفه ها را باید شناخت و در صورت لزوم تغییر داد و تدبیر کرد.

تلاش های گسترده دشمن

زیست بوم فرهنگی کشور، هرچند دارای ابعاد مختلف و متنوعی است، اما تصویر ساده آن، دو سویه اصلی دارد؛ سویه جریان فعال و پرنشاط انقلابی در مقابل سویه جریان متکثر و بیش فعال دشمن. این جناح متخاصم متنوع، در بسیاری از شئون درگیری، راهبری متمرکز با پشتوانه ای اتاق های هماهنگی و فکر دارد که هدف غایی آن مقابله با جریان انقلابی است. دشمن تهاجم گسترده خود را در دهه اخیر در قالب برنامه ای جامع برای تغییر جامعه ایرانی سامان داده است. این برنامه که از سال ۲۰۰۸ آغاز شده است، با رونمایی از سند توسعه پایدار ۲۰۳۰ وارد مرحله جدیدی شده است. برنامه ای نرم،

هوشمندانه، فراگیر، بلندمدت و صبورانه برای ایجاد تغییر در ایران با به دست گرفتن ابتکار عمل در ایجاد شبکه‌ای منسجم و پراثر از جوانان مستعد رهبری، کارآفرینان و زنان در جهت مهندسی رفتار اجتماعی مردم با ایده‌ی جهانی‌سازی با تمرکز بر بستر فضاهای جدید همچون فضای مجازی.

فرصت‌ها و تهدیدها

با عنایت به وعده قاطع پروردگار در آیه‌ی شریفه « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ - حجر/۹ » با بهره‌گیری از نقاط قوت و فرصت‌های بیشمار، می‌توان بر چالش‌های موجود در راستای انجام مأموریت خطیر توسعه فرهنگ قرآنی کشور فائق آمده و درجات تعالی سازمانی را در نیل به چشم‌انداز پیش‌بینی شده طی نمود.

اهم نقاط قوت، فرصت‌ها و محاسن

۱. جایگاه ویژه و مقدس قرآن کریم در جامعه و بلامنازع بودن آن به عنوان محور وحدت مسلمین
۲. تأکید و توجه اصولی بنیانگذار فقید جمهوری اسلامی ایران امام خمینی «قدس سره» و مقام معظم رهبری «مدظله العالی» بر لزوم حاکمیت تعالیم قرآن و بسط و ترویج آموزه‌های انسان‌ساز و تعالی‌بخش آن.
۳. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و سایر قوانین و اسناد بالادستی که بر محوریت قرآن و لزوم توسعه فرهنگ قرآنی تأکید و اشعار دارند.
۴. ظرفیت‌های موجود و بالقوه فرهنگی و قرآنی که از ره‌آورد‌های ارزشمند انقلاب اسلامی و نظام به شمار می‌آیند اعم از شخصیت‌های حقیقی و حقوقی، مراکز متعدد و سازمان یافته قرآنی در عرصه‌های مختلف، علمی، پژوهشی، آموزشی، تبلیغی، رسانه‌های جمعی و... در ساختار حاکمیت و یا نهادها و تشکل‌های مردمی
۵. ظرفیت ارتباطی بسیار ارزشمند سازمان به دلیل تشکیلات امتداددار در استان‌ها و شهرستان‌های کشور و ارتباط وثیق با مؤسسات مردمی و ارتباط جدی با طیف‌های مختلف معارفی قرآنی اعم از اساتید و پژوهشگران
۶. بسط فعالیت‌های قرآنی در اقصی نقاط میهن اسلامی و عدم انحصار آنها در سطح استان‌های پرجمعیت و برخوردار
۷. رشد قابل توجه فن‌آوری‌های نوین اطلاعات و ارتباطات و امکان نشر و ترویج سریع، کم‌هزینه و فراگیر پیامها و آموزه‌های نجات‌بخش قرآن کریم با بهره‌گیری از ظرفیت‌های متنوعی که فضای مجازی در ابعاد ملی، منطقه‌ای و جهانی در اختیار قرار می‌دهد.
۸. تجربه، اعتبار و پیشینه درخشان سازمان دارالقرآن الکریم به برکت فعالیت‌های گسترده و مؤثرش از ابتدای انقلاب و تعریف روندهای منظم پیشین، که مسیر را برای فعالیت‌های بزرگ آتی و تعامل هر چه مؤثرتر با دیگر بازیگران صحنه قرآنی کشور هموار می‌کند.
۹. همراهی دغدغه‌مندانه رئیس سازمان تبلیغات اسلامی و دیگر معاونین و مسئولین این سازمان با دارالقرآن به دلیل جایگاه ویژه قرآن در تحقق رسالت و مأموریت‌های سازمان تبلیغات اسلامی

اهم نقاط ضعف و تهدیدها

۱. عدم انس بسیاری از آحاد جامعه بالخصوص مسؤولان و مدیران با قرآن و کم توجهی ایشان نسبت به فراگیری آموزه‌های نظری و عملی قرآن کریم
۲. فقدان مدیریت راهبردی فعالیت‌های قرآنی و عدم ارتباط، تعامل و هم‌افزایی مؤثر بین دستگاه‌های حاکمیتی و مجموعه‌های مردمی با استفاده از ظرفیت‌های بالفعل و بالقوه کشور در راستای توسعه فرهنگ قرآنی و جزیره‌ای عمل کردن بسیاری از مراکز و سازمانها که گاهی منجر به تضعیف هم‌دیگر می‌شوند.
۳. فقر ایده و فکر بدیع و نو در مقابله با ابزارهای جبهه دشمن و روزآمدن نبودن بسیاری از راهبردها، راهکارها، روش‌ها و برنامه‌های قرآنی متناسب
۴. غفلت طراحان و برنامه‌ریزان و مجریان امور قرآنی از طیف گسترده‌ای از مردم و محدود شدن اکثر فعالیت‌های قرآنی به صنف و قشر خاصی از مردم
۵. غفلت از ظرفیت وحدت‌آفرین قرآن میان برادران شیعه و سنی و عدم وجود هیچ‌گونه طرح و برنامه برای استفاده از ظرفیت قرآنی اهل سنت کشور علی‌رغم فعالیت پرشور قرآنی برادران اهل سنت کشور
۶. ناکافی، ناپایدار و نابهنگام بودن اعتبارات قرآنی و عدم توازن و تناسب آنها و رضایت‌بخش نبودن فرآیند تأمین و تخصیص این اعتبارات به دلیل غفلت مسؤولان و مدیران دولتی نسبت به اهمیت راهبردی امور قرآنی و عدم توجه کافی و اصولی به توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان حرکتی استراتژیک
۷. عدم ارتباط مؤثر و کارآمد میان آحاد مردم و نخبگان قرآنی و نداشتن ارتباط مناسب، مؤثر و کافی جامعه علمی اعم از حوزه و دانشگاه با عرصه خطیر توسعه فرهنگ قرآنی و ناکافی بودن سطح این تعاملات.
۸. نارسایی و ناکارآمدی در فرآیند، برون‌داد و پیامدهای آموزش‌های عمومی قرآن در سطح آموزش و پرورش و آموزش عالی و ناکارآمد بودن نظام تعلیم و تربیت قرآنی و عدم شناسایی، جذب و ارتقای سطح بینش، دانش و مهارت استعدادهای قرآنی و نخبگان جوان در سطح کشور و کم‌توجهی به امر خطیر تربیت قرآنی در بسیاری از فعالیت‌های آموزشی.
۹. عدم حضور قرآن در نظام حکمرانی و تصمیم‌سازی مسؤولان نظام و نازل بودن نگاه مسؤولان به قرآن در حد ارتباطات ظاهری و فاصله جدی با نگاه عمیق و راهبردی رهبری به امر قرآن و خلاء جدی در حوزه پژوهش‌های میدانی و کاربردی قرآنی کمبود منابع و متون علمی، فرهنگی، هنری، ادبیات داستانی با مضامین قرآنی به تفکیک و متناسب با گروه‌های مختلف هدف بویژه کودکان، نوجوانان، جوانان و مسؤولان، ضعف پژوهشی در نظام تصمیم‌سازی فعالیت‌های قرآنی.
۱۰. عدم توجه اصولی و راهبردی به موضوع «قرآن و فضای مجازی» که منجر به عدم حضور مؤثر و هدفمند در فضای مجازی و فقر شدید در حوزه تولید و عرضه آثار هنری با مضامین قرآنی بخصوص در سطح رسانه ملی و عدم

استفاده مطلوب از ظرفیت‌های شبکه‌های درون و برون‌مرزی صدا و سیما در راستای توسعه فرهنگ قرآنی و محدود شدن بستر این مهم صرفاً در قالب شبکه قرآن و معارف سیما و رادیو قرآن، با دایره محدود مخاطبان و محدودیت اکثر برنامه‌ها به حفظ و قرائت قرآن و ضعف در ارائه معارف کاربردی قرآنی.

۱۱. افول تامل برانگیز حرکت‌های مؤثر در حوزه فعالیت‌های قرآنی خارج از کشور طی سه دهه گذشته در مقایسه با روند پرشتاب و بالنده و مؤثری که در دهه نخست در قالب حرکتی ابتکاری آغاز گشته بود.

۱۲. فقدان نظام علمی نیازسنجی و آینده‌پژوهی در حوزه فرهنگ قرآنی و عدم انطباق بسیاری از طرحها و برنامه‌ها با نیازهای روز و آینده جامعه و روزمرگی دستگاه‌های فعال قرآنی در طراحی و اجرای این فعالیت‌ها.

۱۳. شکل‌گیری تصویر ضعیف، مخدوش و سردرگم از سازمان دارالقرآن الکریم و عدم اقبال نیروهای متخصص و کارآمد در سال‌های گذشته به دلیل تغییر مأموریت‌های سازمان بدون ریل‌گذاری مناسب که باعث به ثمر نرسیدن فعالیت‌ها و اقدامات شد.

۱۴. گسترش بیماری کرونا که به تضعیف بسیاری از جلسات جمعی و فعالیت‌های مردمی قرآنی انجامید.

چشم انداز، مأموریت‌ها و اهداف کلان

چشم انداز

در افق سال ۱۴۰۶ سازمان دارالقرآن الکریم مرجع گسترش فرهنگ و معارف قرآن کریم از طریق راهبری زیست‌بوم قرآنی کشور در راستای اقامه‌ی جهاد تبیین است.

مأموریت‌های اساسی

۱) آموزش همگانی معارف قرآن در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و تربیت کادر متخصص، با تاکید و تمرکز بر انس و تدبر در این کتاب شریف

۲) گفتمان سازی «قرآن زنده، پویا، فعال و اثرگذار» برای کاربردی‌سازی آموزه‌های قرآنی در زندگی عمومی مردم و تبدیل مفاهیم اساسی قرآن به مسلمات فکری و محکّمات اذهان جامعه و فرهنگ عمومی^{۲۲} در راستای اقامه‌ی فریضه‌ی جهاد تبیین

وظایف و تکالیف حاکمیتی

۱) آموزش همگانی فنون و مهارت‌های قرائت قرآن کریم در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و تربیت کادر متخصص

۲) آموزش و تربیت حافظان قرآن کریم در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و کادر متخصص و فرهنگ‌سازی حفظ منتخب و موضوعی

۳) شکل دهی، حمایت و ارتقای جریان های قرآنی مردم نهاد در قالب موسسات، خانه های قرآنی، پایگاه قرآنی مساجد و دیگر نهادهای مردمی و بسترسازی جهت رشد و تعالی آنان در حوزه نوآوری های قرآنی

۴) ساماندهی و نظارت بر امور چاپ و نشر مکتوب و الکترونیک قرآن کریم

^{۲۲} «ما از قرآن دوریم؛ ما از قرآن بیگانه‌ایم؛ ما با مفاهیم قرآن ناآشنایم؛ باید کاری کنیم؛ آن‌قدر تلاش کنیم که مفاهیم قرآنی جزو مفاهیم رایج و گفتمانهای عمومی ملت‌های مسلمان و کشورهای ما قرار بگیرد. ... برای اینکه این مفاهیم مورد عمل قرار بگیرد و تحقّق پیدا کند، اول باید این مفاهیم را جزو بیّنات افکار جامعه‌ی اسلامی قرار داد و کاری کرد که برای جامعه‌ی اسلامی این مفاهیم قطعی و روشن بشود که هیچ‌چیزی جلوی آن را نتواند بگیرد. ما در این مرحله هنوز گرفتاریم، ما در این مرحله هنوز مشکل داریم؛ باید کاری بکنیم که این مفاهیم در جامعه‌ی اسلامی تبدیل بشود به مسلمات فکری، به رایج‌ترین افکار مشترک بین همه‌ی قشرهای مردم؛ این کاری است که باید در زمینه‌ی قرآن انجام بگیرد. ... این معارف باید تبدیل بشود به گفتمانهای عمومی در بین مردم؛ آن‌قدر تکرار بشود، آن‌قدر کار بشود، آن‌قدر درباره‌اش تحقیق بشود، آن‌قدر بنویسند، آن‌قدر شعرا و ادبا و هنرمندان درباره‌ی آن کار هنری بکنند که اینها بشود جزو واضحات و بیّنات جامعه‌ی اسلامی؛ البته این نشدنی نیست، دور از دسترس هم نیست، خیال نکنند که حالا این کارها را اگر بخواهیم بکنیم، صد سال طول میکشد؛ نه، اگر اهل دل و اهل دین همت بکنند، این کارها خیلی زود تحقّق پیدا میکند؛ باید این جور دنبال قرآن رفت.» (۰۷/۰۲/۱۳۹۶)

۵) ظرفیت‌شناسی، ایجاد تعامل و تقویت هدفمند جریان قرآنی اهل سنت کشور جهت استفاده از سرمایه عظیم قرآن برای ایجاد وحدت

اهداف کلان

۱. فراگیر شدن انس و تدبر در قرآن از طریق ساماندهی شبکه اساتید و مربیان تدبر در قرآن، تسهیل آموزش عمومی تدبر و باز تعریف نظام‌های آموزش قرآن با محوریت تدبر در قرآن کریم
۲. گفتمان سازی «قرآن زنده، پویا، فعال و اثرگذار» جهت کاربردی‌سازی آموزه‌های قرآنی در زندگی عمومی مردم و تبدیل مفاهیم اساسی قرآن به مسلمات فکری و محکّمات اذهان جامعه و فرهنگ عمومی با توجه به نیازهای امروز انقلاب اسلامی در فریضه‌ی جهاد تبیین با بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت هنر، رسانه و فضای مجازی
۳. توسعه و تعمیق مطالعات راهبردی و کاربردی در جهت کارآمدی سازمان و غنی‌سازی فعالیت‌های قرآنی و تبدیل شدن به مرکز تولید محتوای مفید و اثربخش جهاد تبیین برای سازمان تبلیغات، دستگاه‌ها و مؤسسات مردمی
۴. آشنایی و انس عموم مردم با صحیح خوانی قرآن کریم و توسعه آموزش‌های تخصصی و ساماندهی تربیت نیروهای متعهد و متخصص در سطوح مختلف قرائت قرآن
۵. فرهنگ سازی حفظ منتخب و ترتیبی قرآن کریم و توسعه آموزش‌های تخصصی و ساماندهی تربیت نیروهای متعهد و متخصص حفظ قرآن کریم
۶. ساماندهی و ارتقای جریان‌های قرآنی مردم نهاد در قالب موسسات، خانه‌های قرآنی، پایگاه قرآنی مساجد و سایر مجموعه‌های مردمی و بسترسازی جهت رشد و تعالی آنان در حوزه نوآوری‌های قرآنی
۷. استانداردسازی چاپ و نشر مکتوب و الکترونیک قرآن کریم
۸. استفاده از سرمایه عظیم قرآن برای ایجاد وحدت بین مسلمین و ظرفیت بالای قرآن در دیپلماسی دینی و عمومی

پایه‌های معماری طرح راهبردی (سیاست‌ها و رویکردهای اصلی)

سیاست‌ها و رویکردهای ذیل به عنوان مؤلفه‌های اصلی ارتقای سازمان در افق پنج ساله‌ی پیش رو مطرح می‌شود.

۱) مردم‌محوری، مردمی‌سازی

اقامه قرآن در اندیشه اسلام ناب، نیازمند قیام مردم است. زمانی کار قرآنی به سامان می‌رسد که کار دست مردم باشد.^{۲۳} مردمی که رکن اساسی تحولات اجتماعی هستند. هدف ارسال رسول، این نیست که «به‌تنهایی» یا حتی «خودش با پشتوانه مردم» اقامه قسط کند؛ بلکه این «خود مردم» و «ناس» هستند که باید در راه خدا قیام به قسط کنند. از لوازم این امر که تقریری از مردم‌سالاری دینی است، واگذاری حداکثری امر قرآن به عموم مردم مؤمن و انقلابی و باغبانی حاکمیت در محیط طبیعی فعالیت فرهنگی مردم است.

فلذا یکی از اصول مهم سازمان دارالقرآن الکریم، از یک سو تقدم تسهیل‌گری، هدایت‌گری و شأن‌نظارتی دستگاه‌های حاکمیتی بر تصدی‌گری فعالیت‌های قرآنی و از سوی دیگر واگذاری حداکثری امور اجرایی به تشکلهای مردمی و شبکه‌های اجتماعی با تأکید بر مقوله‌ی رشد گروه‌های مردمی و تقویت ساختار شبکه‌ای و جبهه‌ای میان آنها است.

البته در این تصویر، تصدی به طور کامل نفی نشده، بلکه منحصر به امور راهبردی و سیاست‌هایی شده است که تحقق آنها از عهده‌ی نهادی جز حاکمیت برنمی‌آید و زیرساخت تسهیل‌گرایانه برای فعالیت‌های مؤمنانه‌ی مردمی را فراهم می‌سازد.

۲) توسعه، تقویت و حفظ سرمایه‌های انسانی متعهد، متخصص و کارآمد

مهمترین سرمایه هر سازمان، نیروی انسانی آن می‌باشد. فلذا همواره سرمایه‌های انسانی باید متناسب با اقتضانات حال و آینده از جهت کمی و کیفی، سطح دانش و مهارت، میزان انگیزه و دغدغه ارتقاء یابند. همچنین با حفظ سرمایه‌های موجود باید از ظرفیت‌های نخبگان قرآنی کشور و پرورش استعدادها و درخشان‌غفلت نکرد. شایسته‌سالاری و عدالت‌محوری در جذب و بکارگیری سرمایه‌های انسانی و رشد و ارتقای جایگاه سازمانی آنها نیز از دیگر اصول کلی است.

^{۲۳} مقام معظم رهبری: «بله، کشور صاحب دارد؛ صاحب کشور کیست؟ مردم. کار وقتی دست خود مردم سپرده شد - که صاحبان کشورند، صاحبان آینده‌اند - آن وقت کارها به سامان خواهد رسید. تدبیر مسئولان در هر برهه‌ای از زمان در دوران جمهوری اسلامی، باید این باشد؛ کارها با تدبیر، با برنامه‌ریزی، با ملاحظه‌ی همه‌ی ظرایف و دقایق در اختیار مردم گذاشته بشود؛ آن وقت کارها پیش خواهد رفت. ما هم از اول انقلاب تا امروز هر وقتی هر کاری را محول به مردم کردیم، آن کار پیش رفته است؛ هر کاری را انحصاری در اختیار مسئولان و رؤسا و مانند اینها قرار دادیم، کار متوقف مانده است. نمی‌گوییم حالا همیشه هم متوقف مانده اما غالباً یا متوقف یا کند [شده]؛ اگر متوقف نمانده است، کند پیش رفته است. اما کار دست مردم که افتاد، مردم کار را خوب پیش می‌برند. در هر مسئله‌ای از مسائل خرد و کلان کشور که ما حضور مردمی را داشتیم، این معجزه را مشاهده کردیم. دیدار مردم آذربایجان ۱۳۹۳/۰۱/۲۹»

۳) محوریت تربیت جریان انسانی پیشرو

تمامی فعالیت‌های سازمان حول این اصل محوری برای اثرگذاری می‌چرخد و آن: «تربیت نیروی تراز انقلاب اسلامی در بخش‌های مختلف، متناسب با الزامات تحقق گام دوم انقلاب اسلامی» است. باید فعالیت‌های قرآنی با رویکرد تربیتی تعمیق، تثبیت و تعالی یابد و این مهم با استفاده از ظرفیت‌های کشور و منابع بالفعل و بالقوه درون و برون سازمانی صورت گیرد.

سازمان دارالقرآن الکریم به عنوان نهادی حاکمیتی و پیش‌برنده وظیفه رسولان الهی، به جای استفاده از دانه‌ها و میوه‌های آماده در بازار نیروی انسانی کشور، باید نقش زارع را در زیست‌بوم قرآنی ایفا کرده و کمک کند که در چشمه‌های جوشان انسانی در جامعه، زرع‌های قوی (نهادهای پرورش دهنده) شکل بگیرند و شروع به پرورش دانه‌هایی در خود کنند. سپس این دانه‌ها را بعد از بلوغ اولیه، از خود خارج نموده و یاری و «ایزار» می‌کنند تا رشد کنند و قوی و غلیظ شوند و بتوانند روی پای خود بایستند و زرع دیگر شوند. نتیجه این راهبرد حیاتی قرآنی، از یک طرف تعجب زارعان، و از طرف دیگر خشم و غضب کفار است، که چطور این مزرعه به سرعت گسترش پیدا کرد و خود را بسط داد.^{۲۴}

۴) شبکه محوری

ولایت به عنوان اساس دین، ارتباط عمیق و به هم پیوستگی عناصر انسانی یک جامعه ایمانی با هم است که تحت ولایت الله و حول محور ولی جامعه، «حبل‌الله» را شکل داده و آرایشی جبهه‌ای در مقابل دشمنان می‌سازد.

شبکه، تصویر تجمیعی این ارتباط‌های به هم پیوسته، عمیق، درهم آمیخته و چندلایه در جامعه ایمانی است. در عرصه‌ی قرآنی نیز تقویت، تعمیق و سودهی ولایی ارتباط میان عناصر موثر و بازیگران اصلی ضروری است تا با تحقق این مرابطه، و قرار گرفتن صبر فردی و جمعی (مصابره) و تقوای الهی در دل این شبکه، به فلاح و رستگاری جامعه مؤمنین نائل شد. با تقویت نگاه شبکه‌ای در اصول معماری سازمان، ساختار سازمانی ستاد نیز عملاً به سمت شبکه‌ای شدن پیش می‌رود.

ایجاد و تقویت شبکه ذی‌نفوذان در فضای قرآنی کشور و هم‌چنین اتصال حقیقی به شبکه‌های ولایی و قدرت مند موجود مثل شبکه هیئات مذهبی و ... ضرورتی دوچندان می‌یابد.

به طور خاص و ویژه، تقویت شبکه اساتید و مربیان و تمرکز و تأکید بر توانمندسازی و ایجاد شبکه طلاب جهت تربیت کادر مدیران قرآنی بسیار راهبردی و مورد نیاز کشور است. چرا که این شبکه می‌تواند موتور محرک و منبع انسانی بسیاری

^{۲۴} مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي النَّوَارِ وَ مَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَاةً فَآرَزَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (سوره مبارکه فتح آیه ۲۹)

از فعالیت‌های قرآنی در سطح کشور باشد و اگر چنین شبکه منسجمی در کشور بوجود آید، ظرفیت بسیاری برای ارتقاء و رشد و توسعه فعالیت‌های قرآنی بوجود خواهد آمد.

۵) راهبری زیست بوم

«امامت امت» و «راهبری اجتماعی» یعنی امتداد دادن رهبری نهضت در جامعه اسلامی و نسبت امامت اجتماعی گرفتن با امت ذیل امامت ولی.

راهبران لایه میانی باید پیوندهای محکم روحی، فکری و عملی با نهاد امامت برقرار کنند تا بتوانند در ذیل امامت ولی، جامعه را در مسیری که او ترسیم می‌کند، حرکت دهند و اقامه قسط توسط مردم را محقق کنند. خلأ نهاد راهبری اجتماعی و فرهنگی در جامعه موجب می‌شود که هسته‌های مردمی در سطوح مختلف، در پی فرمان حرکت ولی و امام جامعه، حرکت نکنند و جریان اجتماعی فراگیر توحیدی در جامعه ایجاد نشود.

«راهبر» مترادف «مدیر بالادست» (در سلسله مراتب اداری) نیست بلکه مانند «طیبی دوار و دلسوز» است که با جان‌ها و دل‌ها سروکار دارد و «مکلف» به رسیدگی‌های عقیدتی، علمی، بصیرتی، معنوی و مهارتی است، به گونه‌ای که با حرکت او، دیگران نیز به حرکت درآیند. خاکساری و از خودگذشتگی و خدمتکاری برای فعالان، حامی و سپر بلا شدن، محبت ورزیدن و رفتار مشفقانه داشتن، حضور دلسوزانه و مسئولانه در کنار فعالان در هر شرایطی، ارتباط مستقیم عاطفی و ورود به لایه معنوی جریان‌های مردمی از دیگر ویژگی‌های راهبر است.

راهبر، عصاره عقول را مجتمع و بر مبنای اعتماد و خبرگی، امور را هماهنگ و به سمت اهداف متعالی سودهی کرده و از طریق گفتمان‌سازی و الگوسازی، جریان‌سازی می‌کند و اساس کار راهبری، تبیین و تبلیغ اسلام ناب و قرآن کریم است.

۶) محتوا محوری

با فهم صحیح و دقیق از فلسفه وجودی نزول قرآن کریم (هدایت بشر به سمت سعادت دنیوی و اخروی) باید اذعان کرد که عقلانیت فعالیت‌های قرآنی و به صورت ویژه مسأله‌ی محتوا، رکن اصیل و محوری است، همان‌گونه که وظیفه اساسی رسولان الهی برای تحقق تمدن توحیدی «تبیین ما نزل الیه» برای مردم بوده است.

امروز دیگر فعالیت‌های قرآنی بدون ورودهای محتوایی جوابگوی نیازهای مخاطبین و مردم نیست. جوانان با حرف نوی قرآن که حلال مسائل و شبهات و گره‌های ذهنی آنان باشد انس می‌گیرند و جذب می‌شوند. قرائت بدون تدبر و فهم معانی و دریافت مقاصد خداوند، جوان امروز را راضی نمی‌کند. به خصوص در دورانی که دشمن با سیلی از شبهات و سؤالات در حال تغییر نگاه‌ها و ایجاد گره در ذهن‌های جوانان است.

تقویت آموزش «تدبر در قرآن» در عرصه آموزش همگانی، انتقال «پیام‌های کاربردی و حرف روز قرآن» به مردم در عرصه تبلیغ ترویج، بسترسازی برای ورود اولیه قرآن در «حل مسائل اصلی جامعه» در نظام حکمرانی و فرآیند حل مسائل نظام اسلامی، ساماندهی جریان «تولید محتوای روز ناظر به فریضه جهاد تبیین»، در عین محوریت «مکتب امام»، جریان «گفت‌وگوهای راهبردی و اندیشه‌ورزی» در شبکه‌ی مؤثرین، رواج «تفکر و فعالیت‌های مسأله‌محور» در میان کنش‌گران، و غلبه‌ی «اولویت‌های انقلاب اسلامی» در فضای گفتمانی قرآنی، از مؤلفه‌ی سازنده‌ی تصویر مطلوب از زیست‌بوم قرآنی محتوا محور است.

۷) اهمیت تدبر و فهم لایه اول قرآن

همانطور مهمترین مدل مواجهه مردم با قرآن کریم در خود قرآن کریم، تلاوت آیات^{۲۰} بیان شده است. سازمان دارالقرآن الکریم تحقق تلاوت آیات برای عموم مردم را وظیفه‌ی اساسی خود می‌داند. تلاوت آیات یعنی آیات کتاب الله طوری برای مردم خوانده و تبیین گردد که غرض هدایتی آیات به مخاطب منتقل گردد. اینجا است که تدبر و فهم لایه اول قرآن برای عموم مردم اهمیت خاص و ویژه‌ای پیدا می‌کند که باید در همه فعالیت‌ها به عنوان یک مطلوبیت و رویکرد مورد اهتمام قرار گیرد.

۸) مخاطب محوری برای اثربخشی

طراحی‌ها و برنامه‌ریزی‌های سازمان دارالقرآن زمانی به مقصود می‌رسد که مخاطب محور صورت گرفته باشد. مادامی که به سلايق و نیازهای اقشار مختلف مردم توجه ویژه نشده باشد، نتیجه مورد رضایت حاصل نخواهد بود. فلذا اصل توجه ویژه به نگاه‌ها و نیازها و سلايق اقشار مختلف مخاطبین در برنامه‌ریزی‌ها و اقدامات برای توفیق بیشتر در «نشستن بر جان و دل مخاطب» بسیار مهم و محوری است. این اصل در هر برنامه‌ای اصل حاکم و مقوم طراحی و برنامه‌ریزی است. باید آن جایی ایستاد و آن اقدامی را رقم زد که اثر حقیقی بر مخاطب بیافریند و این محتاج نیاز سنجی دقیق مخاطبین است.

۹) به‌روزرسانی و به‌کارگیری روش‌های نوین

نسل‌ها در حال تغییرند و متناسب با آن به بازطراحی و به‌روز رسانی فرآیندها، ابزار و منابع آموزشی و شناسایی و به‌کارگیری روش‌های نوین، کارآمد و نوآورانه جذاب اثرگذاری به شدت نیازمندیم. اینجا توجه به ضرورت‌های فرهنگی و اجتماعی و

^{۲۰} حدود ۴۰ استعمال از ریشه تلاوت در آیات متعددی همچون: وَ اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَ لَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا / كَمَا أَوْسَلْنَا فِيكَمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا / الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ / إِذَا تَلَيْتُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ / إِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَ بُكْيًا / وَ إِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا

لزوم دانایی محوری، روزآمدی و بهره مندی از شیوه‌ها و فناوری‌های نوین ارتباطات و اطلاعات و پویایی و بالندگی در امور قرآنی بسیار اهمیت پیدا می‌کند.

۱۰) نوآوری و توسعه فناوری‌ها

به منظور ارتقاء کارایی و اثربخشی فعالیت‌های قرآنی و همچنین استقرار نظام برنامه ریزی مبتنی بر فناوری و نوآوری، «تقویت و توسعه زیرساخت‌های پشتیبان» راهبری زیست بوم قرآنی و «ایجاد شبکه الکترونیک چابک و منسجم تبادل اطلاعات» و «تسهیل و تسریع فرآیند خدمت‌رسانی» و «ایجاد نوآوری در عرصه‌های مختلف فعالیت‌های قرآنی» بسیار ضروری و حیاتی است.

۱۱) کارکردگرایی

یکی از بزرگترین موانع محرومیت و دوری مردم از قرآن، حس بی‌نیازی به این کتاب بلندمرتبه است.^{۲۶} وقتی مردم به قرآن رو می‌آورند که خود را محتاج آن بدانند و آن را نافع برای دنیای و آخرت خود یابند.^{۲۷} قرآن باید از حاشیه زندگی به متن اصلی برگردد و مردم برکات و ثمرات آن را در زندگی خود حس کنند. تصور مردم از قرآن باید به قرآن پاسخگو و قرآن درمانگر و قرآن حلال مشکلات و مسائل تغییر کند.

۱۲) حاکمیت تفکر راهبردی و سیستمی

در تمامی فرآیندهای مدیریت فعالیت‌های قرآنی اعم از سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی به تعامل، هم‌افزایی و جامع‌نگری با حاکمیت تفکر سیستمی نیاز است.

باید در امر سیاستگذاری‌های کلان قرآنی کشور مبتنی بر تحقیقات و کارشناسی‌های دقیق تمرکز کرد تا فرآیندهای تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری به موازات گسترش محیط تعاملی در عرصه فعالیت‌های قرآنی اصلاح گردد.

همچنین اصلاح و بازنگری در قوانین و مقررات مصوب در امور فرهنگی و قرآنی کشور و تمهید ظرفیت‌های حقوقی جدید به منظور توسعه فرهنگ قرآنی و اعمال نقش حمایتی حاکمیت در این راستا و تسریع در فرآیند توسعه فرهنگ قرآنی کشور از دیگر لوازم حاکمیت تفکر سیستمی است.

^{۲۶} بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (۲) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ (۶) أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (۷) وَسوره مبارکه علق)
^{۲۷} وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَمَا بَالُ الْمَرْءِ أَلَّا يُرَىٰ فِي الْأَرْضِ (سوره مبارکه رعد آیه ۱۷)

۱۳) هم افزایی و تعامل سازنده و توسعه مشارکت‌ها

هم افزایی و جلب مشارکت حداکثری مراکز و دستگاه‌های حاکمیتی، مراکز قانون‌گذاری، مجموعه‌های مردمی، اقشار تأثیرگذار و رسانه‌های جمعی علی‌الخصوص بخش‌های مختلف سازمان تبلیغات در اولویت‌های سازمان دارالقرآن می‌باشد. قطعاً افزایش سطح همکاری با دیگر دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی، دینی و علمی کشور به ویژه حوزه علمیه، آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها به خصوص دانشگاه فرهنگیان و استفاده هوشمندانه از ظرفیت‌های آنها در انجام فعالیت‌های قرآنی بسیار راه‌گشا و ضروری خواهد بود.

۱۴) تولید محتوا در راستای جهاد تبیین

خداوند قرآن را کتاب روشنگری قرار داده است تا در تمامی اعصار با نورافشانی خود تحریف‌ها را تبیین، پنهان‌ها را نمایان، حقایق را آشکار، اباطیل را بر کنار، شبهه‌ها را بر طرف، بیراهه رفتگان را راهنمایی و آن‌هایی را که راه هدایت را در پیش گرفته‌اند بر هدایتشان بیفزاید. «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ» نحل، آیه ۸۹

حال که در عصر حاضر دشمنان قسم خورده بشریت و دین مبین اسلام و امپراتوری رسانه‌ای‌شان دست به تحریف و کتمان حقایق، شبهه‌پراکنی و دروغ‌پردازی زده‌اند تا دل و ذهن مردم را از نور به سمت ظلمت منحرف نمایند، بسیار لازم و ضروری است که مباحث روشنگرانه قرآن کریم به انحاء مختلف برای مردم بیان گردد.

فلذا توسعه و تعمیق مطالعات راهبردی و کاربردی در جهت کارآمدی سازمان و غنی‌سازی فعالیت‌های قرآنی و تبدیل شدن به مرکز تولید محتوای مفید و اثربخش جهاد تبیین برای سازمان تبلیغات، دستگاه‌ها و مؤسسات مردمی یکی دیگر از رویکردهای سازمان دارالقرآن الکریم می‌باشد.

راهبردها و راهکارهای اجرایی

در ادامه ذیل ۲ مأموریت اساسی و وظایف حاکمیتی سازمان دارالقرآن الکریم، «راهبردهای اساسی» و «راهکارهای اجرایی» فعالیت‌های قرآنی در افق (۵) ساله در ذیل اهداف اصلی، تبیین و ترسیم شده است.

ملاحظات:

- ۱- تمرکز بر مأموریت‌های اصلی تعریف شده برای پرهیز از شاخه به شاخه شدن و همچنین پرهیز از فعالیت‌های مقطعی و اولویت کارهای زیرساختی و جریان ساز در موفقیت سازمان بسیار مؤثر خواهد بود.
- ۲- لازم به ذکر است گرچه به جهت نگاه تخصصی، فعالیت‌های قرآنی در قالب مأموریت‌های مذکور و وظایف حاکمیتی طبقه بندی شده اند؛ با این وصف نباید از نظر دور داشت که راهبردها، راهکارها و برنامه‌های قرآنی ذیل این عرصه‌ها با هم مرتبط بوده و نسبت به یکدیگر هم پوشانی خواهند داشت که نیازمند همدلی، همفکری و همکاری قسمت‌های مختلف سازمان برای به ثمر رسیدن خواهد بود.

مأموریت اول: آموزش همگانی معارف قرآن با تاکید و تمرکز بر انس و تدبر در قرآن کریم

هدف اصلی	فراگیر شدن انس و تدبر در قرآن از طریق ساماندهی شبکه اساتید و مربیان تدبر در قرآن، تسهیل آموزش عمومی تدبر و باز تعریف نظام‌های آموزش قرآن با محوریت تدبر در قرآن کریم
-------------	--

راهبردها	راهکارها
۱	تبیین سطوح مختلف ارتباط با قرآن بویژه تلاوت و تدبر
۱	انجام مطالعات کاربردی به منظور شناخت و تبیین سطوح و لایه های مختلف معارف قرآنی و مرزبندی میان اصطلاحات قرانت، تلاوت، ترجمه، مفاهیم، تدبر و تفسیر قرآن کریم و تبیین شاخص ها و مؤلفه های آن ها
۲	اولویت بخشی به آموزش تدبر در قرآن و ایجاد و تقویت پیش نیازها و زیرساخت های آموزشی مورد نیاز به منظور ملی شدن جریان تدبر
۱	توسعه و تعمیق گفتمان آموزش های معارفی و محتوا محور قرآن کریم در سطح کشور با استفاده از ظرفیت های درون و برون سازمانی و طراحی و تامین زیرساخت های مورد نیاز از جمله طراحی و اجرای آزمون ملی استاد و مربی تدبر در قرآن
۲	کارشناسی، طراحی، برنامه ریزی و مدیریت دوره های آموزش تدبر در قرآن با رویکرد مردمی سازی و مسجد محوری
۳	شناسایی یا تولید محصولات آموزشی و ترویجی جهت آشنایی اقشار مختلف مردم با رویکرد تدبری به قرآن کریم مشتمل بر آموزش معارف تدبر بنیان، آموزش روش تدبر در قرآن، آموزش مبانی تدبر و ارائه پیام های شاخص و کاربردی قرآن کریم متناسب با نیازهای جامعه انقلابی
۴	تربیت، شناسایی، حمایت، سامان دهی و شبکه سازی نیروهای متخصص و اشخاص حقیقی و حقوقی فعال در امر تدبر در قرآن در سطح کشور
۳	اشراب رویکرد انس و تدبر در تولید محصولات آموزشی محتوای محور
۲	حمایت از برگزاری دوره های کاربردی و تخصصی با رویکرد تدبری
۳	برگزاری کاروان های قرآنی و راه اندازی و الگوسازی جلسات بزرگ کرسی تلاوت در استان ها به سبک مقام معظم رهبری در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
۴	الگوسازی محافل و کرسی های تلاوت قرآن کریم جهت ایجاد انس و تدبر
۱	کارشناسی، طراحی، برنامه ریزی و مدیریت دوره های آموزش تدبر در قرآن برای مخاطبان ویژه همچون طلاب، دانشجویان (به خصوص دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان)، اساتید، مربیان و معلمان قرآن، اندیشه ورزان، سیاستگذاران و مدیران
۵	تمرکز بر آموزش مخاطبان ویژه و اثرگذار

مأموریت دوم: گفتمان سازی «قرآن زنده، پویا، فعال و اثرگذار» جهت کاربردی سازی آموزه های قرآنی و تبدیل مفاهیم اساسی قرآن به مسلمات فکری عموم مردم در راستای اقامه ی فریضه ی جهاد تبیین

<p>هدف اصلی</p>	<p>گفتمان سازی «قرآن زنده، پویا، فعال و اثرگذار» جهت کاربردی سازی آموزه های قرآنی در زندگی عمومی مردم و تبدیل مفاهیم اساسی قرآن به مسلمات فکری و محکمت اذهان جامعه و فرهنگ عمومی با توجه به نیازهای امروز انقلاب اسلامی در فریضه ی جهاد تبیین با بهره مندی حداکثری از ظرفیت هنر، رسانه و فضای مجازی</p>
-----------------	---

راهبردها	راهکارها
۱	ایجاد و تقویت زیرساخت های پژوهشی و گسترش تعاملات
۲	پژوهشی در راستای فرهنگ سازی و اقامه فریضه جهاد تبیین
۳	برگزاری افکارسنجی با همکاری مؤسسات تخصصی نظرسنجی جهت شناخت طیف های مختلف مردم در ارتباط با قرآن
۴	پژوهش و تولید محتوا برای انتخاب عالمانه و کارشناسانه موضوعات کاربردی و به روز قرآنی با توجه به دغدغه ها، نیازها و ذائقه های اقشار مختلف مردم در راستای فریضه ی جهاد تبیین
۲	تبیین و عرضه فکر، فرهنگ و معارف اسلامی با توجه به مسائل روز
۱	حمایت از مراکز تربیت سرمایه انسانی حوزه رسانه و فضای مجازی با عنایت به مأموریت های سازمان
۲	انقلاب اسلامی در راستای فریضه جهاد تبیین و توسعه دامنه مخاطبان
۳	به منظور تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآنی و گفتمان سازی قرآنی در جامعه
۴	پایه گذاری حرکت های مؤثر تبلیغی و ترویجی با مضامین قرآنی و متناسب با اقشار مختلف جامعه و الگوسازی و جریان سازی در این زمینه
۵	ساماندهی شبکه اساتید تدبیر در قرآن و بانوان فعال و حافظان و قاریان قرآن کریم به عنوان کنشگران میدان جهاد تبیین
۳	هم افزایی و بهره مندی از ظرفیت های تبلیغی و ترویجی در کشور و تقویت شبکه مردمی به منظور راهبری زیست بوم قرآنی
۱	تعامل و هم افزایی با ظرفیت های رسانه ای حاکمیت اسلامی از جمله صداوسیما، سازمان تبلیغات، وزارت ارشاد اسلامی، کمیسیون تبلیغ و ترویج شهرداری ها و ...
۲	اهتمام به جریان های مردمی و مسجد محور و استفاده از ظرفیت های اماکن مذهبی و فضاهای عمومی در اجرای مسابقات و برنامه های تبلیغی و ترویجی

۳	تعظیم شعائر الهی و بزرگداشت مناسبت های انقلابی با طراحی و اجرای ویژه برنامه های قرآنی به ویژه در بهار قرآن (ماه مبارک رمضان)، ماه های محرم و صفر و دهه فجر
۱	اولویت بخشی به تعامل و حمایت از جریان های مردمی و ساماندهی و هدایت و حمایت از هسته های مردمی پیشرو و متعهد به مبانی و اصول ناب انقلاب اسلامی به منظور گفتمان سازی قرآنی در سطح جامعه
۲	راه اندازی و هدایت پویا های مردمی قرآنی در مناسبت های دینی و انقلابی در راستای جهاد تبیین
۳	مواجهه اصولی و ایجابی با آسیب های اجتماعی از طریق طراحی و اجرای ویژه برنامه های تخصصی تبلیغی و ترویجی با محوریت خانواده و با تأکید بر اثربخشی بر کودکان و نوجوانان
۱	تعامل و هم افزایی با ظرفیت های رسانه ای حاکمیت اسلامی از جمله صداوسیما، سازمان تبلیغات و وزارت ارشاد اسلامی در طراحی و توسعه الگوهای جذاب و قالب های متنوع و اثربخش جهت تبلیغ و ترویج گفتمان حکمرانی قرآنی
۱	ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی از اثربخشی فعالیت های تبلیغی و ترویجی و گفتمان سازی در حوزه فعالیت های قرآنی
۲	رصد و آسیب شناسی جریان تبلیغ در کشور و ارائه راهکارهای مقابله هوشمندانه با تهاجمات فکری و فرهنگی و تبلیغی و رسانه ای دشمنان دین و انقلاب و کشور با استفاده از ظرفیت های قرآن و عترت

۴ گفتمان سازی از طریق راهبری
زیست بوم قرآنی و با تکیه بر هسته
های مردمی و بهره مندی حداکثری
از ظرفیت نهاد خانواده

۵ طراحی فعالیت های گفتمانی
رسانه ای به منظور کاربردی
ساختن معارف قرآن کریم در حل
مسائل کلان نظام جمهوری
اسلامی

۶ ارزشیابی فعالیت های تبلیغی و
ترویجی و گفتمان سازی قرآنی

وظایف و تکالیف حاکمیتی

۱. آموزش همگانی فنون و مهارت‌های قرائت قرآن کریم در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و تربیت کادر متخصص
۲. آموزش و تربیت حافظان قرآن کریم در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و کادر متخصص و فرهنگ‌سازی حفظ منتخب و موضوعی
۳. شکل دهی، حمایت و ارتقای جریان‌های قرآنی مردم نهاد در قالب موسسات، خانه‌های قرآنی، پایگاه قرآنی مساجد و دیگر نهادهای مردمی و بسترسازی جهت رشد و تعالی آنان در حوزه نوآوری‌های قرآنی
۴. ساماندهی و نظارت بر امور چاپ و نشر مکتوب و الکترونیک قرآن کریم
۵. ظرفیت‌شناسی، ایجاد تعامل و تقویت هدفمند جریان قرآنی اهل سنت کشور جهت استفاده از سرمایه عظیم قرآن برای ایجاد وحدت

موارد فوق‌الذکر وظایف حاکمیتی است که نظام مقدس جمهوری اسلامی در سالیان گذشته به سازمان دارالقرآن الکریم تکلیف کرده است. همانطور که بیان گردید اولین سیاست کلان سازمان دارالقرآن مردم‌محوری و مردمی‌سازی با برون‌سپاری حداکثری امور اجرایی به تشکل‌های مردمی و شبکه‌های اجتماعی با تأکید بر مقوله‌ی رشد گروه‌های مردمی و تقویت ساختار شبکه‌ای و جبهه‌ای میان آن‌ها است. در همین راستا تلاش می‌شود وظایف و تکالیف حاکمیتی که در این سال‌ها به سازمان دارالقرآن الکریم محول شده است، به مجموعه‌های مردمی یا دیگر سازمان‌های قرآنی کشور برون‌سپاری گردد.

در ادامه ذیل ۵ تکلیف حاکمیتی سازمان دارالقرآن، «راهبردهای اساسی» و «راهکارهای اجرایی» فعالیت‌های قرآنی در افق (۵) ساله در ذیل اهداف اصلی، تبیین و ترسیم شده است.

آموزش فنون و مهارت‌های قرائت قرآن

<p>هدف اصلی</p>	<p>آشنایی و انس عموم مردم با صحیح خوانی قرآن کریم و توسعه آموزش‌های تخصصی و ساماندهی تربیت نیروهای متعهد و متخصص در سطوح مختلف قرائت قرآن</p>
-----------------	---

راهبردها	راهکارها
۱	<p>تقویت و ایجاد زیرساخت‌های آموزش و سنجش فنون و مهارت‌های قرآنی</p>
۱	<p>تدوین و استقرار نظام جامع و روزآمد آموزش و سنجش فنون و مهارت‌های قرائت قرآن کریم و تولید محتوای آموزشی استاندارد و محتوای محور و تعیین شاخص‌های کمی و کیفی آن در افق پنج ساله</p>
۲	<p>شناسایی، حمایت و معرفی مؤسسات شاخص در امر آموزش محتوای محور فنون و مهارت‌های قرآنی و توسعه و تقویت این مراکز به ویژه در مناطق آسیب پذیر، محروم و مرزی کشور</p>
۳	<p>تعامل سازنده با کمیسیون آموزش عمومی، وزارت آموزش و پرورش</p>
۲	<p>حمایت از برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزش کاربردی و تخصصی</p>
۱	<p>حمایت از برگزاری دوره‌های کاربردی و تخصصی با رویکرد محتوای محور در تعامل با حوزه‌های علمیه، آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها</p>
۲	<p>شناسایی و حمایت از استعداد‌های قرآنی</p>
۳	<p>تأمین، تربیت و ارتقاء کادرهای متخصص آموزشی در رشته و سطوح مختلف</p>
۲	<p>اهتمام به ارزشیابی آموزشی فنون و مهارت‌های قرآنی</p>
۱	<p>تهیه، تدوین و اجرای نظام ارزشیابی آموزشی اعم از تشخیصی، تکوینی و پایانی و پیش‌بینی و اعمال حلقه‌های بازخورد و بهبود مستمر در درون‌داد، فرآیند، برون‌داد و پیامدهای فعالیت‌های آموزشی و تربیتی قرآنی</p>

تربیت حافظان قرآن کریم

هدف اصلی	فرهنگ سازی حفظ منتخب و تربیتی قرآن کریم و توسعه آموزش های تخصصی و ساماندهی تربیت نیروهای متعهد و متخصص حفظ قرآن کریم
----------	--

راهبردها	راهکارها
۱	ایجاد و تقویت زیرساخت های آموزش و سنجش حفظ قرآن کریم
۲	ارتقای سطح کمی و کیفی عملکرد دبیرخانه طرح های ملی اعطای مدارک حفظ عمومی و تخصصی به حفاظ با هدف تسهیل و تقویت خدمت رسانی به آنان و طراحی ساز و کارهای ارتقای جایگاه اجتماعی و تکریم حافظان قرآن در جامعه
۳	تلاش در جهت انسجام ملی در امر ساماندهی و اعطای مدارک عمومی و تخصصی به حافظان قرآن کریم و مزایای مترتب بر آنها
۴	تعامل سازنده با ستاد راهبری حفظ
۲	حمایت از برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزش حفظ تدری
۲	شناسایی و حمایت از استعداد های قرآنی در حوزه حفظ
۳	تأمین، تربیت و ارتقاء کادرهای متخصص آموزشی در رشته و سطوح مختلف
۳	اولویت بخشی و توسعه حفظ منتخب و موضوعی قرآن کریم و بهره گیری از قابلیت عمومیت یابی بیشتر آن
۴	اهتمام به ارزشیابی فرآیند آموزش ها، ارزیابی و اعطای مدارک عمومی و تخصصی
۱	تدوین و استقرار نظام جامع آموزش و سنجش حفظ عمومی و تخصصی قرآن کریم
۲	ارتقای سطح کمی و کیفی عملکرد دبیرخانه طرح های ملی اعطای مدارک حفظ عمومی و تخصصی به حفاظ با هدف تسهیل و تقویت خدمت رسانی به آنان و طراحی ساز و کارهای ارتقای جایگاه اجتماعی و تکریم حافظان قرآن در جامعه
۳	تلاش در جهت انسجام ملی در امر ساماندهی و اعطای مدارک عمومی و تخصصی به حافظان قرآن کریم و مزایای مترتب بر آنها
۴	تعامل سازنده با ستاد راهبری حفظ
۲	حمایت از برگزاری کارگاه ها و دوره های کاربردی و تخصصی با رویکرد محتوامحوری در تعامل با حوزه های علمیه، آموزش و پرورش و دانشگاه ها
۲	شناسایی و حمایت از استعداد های قرآنی در حوزه حفظ
۳	تأمین، تربیت و ارتقاء کادرهای متخصص آموزشی در رشته و سطوح مختلف
۳	پژوهش و تولید محتوا برای انتخاب عالمانه و کارشناسانه موضوعات کاربردی و به روز قرآنی با توجه به دغدغه ها، نیازها و ذائقه های اقشار مختلف مردم
۲	تدوین و استقرار نظام جامع آموزش و سنجش حفظ منتخب متناسب برای همه مخاطبین
۳	تهیه، تدوین و اجرای نظام ارزشیابی و بهبود مستمر در درون داد، فرآیند، برون داد و پیامدهای فعالیت های آموزشی و تربیتی قرآنی

شکل گیری، نظارت و حمایت هدفمند از مؤسسات و خانه‌ها و فعالان قرآنی مردمی

<p>هدف اصلی</p>	<p>ساماندهی و ارتقای جریان های قرآنی مردم نهاد در قالب مؤسسات، خانه های قرآنی، پایگاه قرآنی مساجد و سایر مجموعه های مردمی و بسترسازی جهت رشد و تعالی آنان با اولویت مباحث تدبر در قرآن</p>
-----------------	--

راهبردها	راهکارها
<p>۱ توسعه و ساماندهی مشارکت های مردمی در توسعه فرهنگ قرآنی</p>	<p>۱ مطالعه و ترسیم سند جامع و نقشه راه توسعه و ساماندهی مشارکت های قرآنی مردمی و تبیین راهبردهای کلان سازمان در این زمینه با استفاده از ظرفیت اتحادیه مؤسسات قرآنی</p>
<p>۲</p>	<p>۲ شناسایی و بهره‌مندی بیشتر از ظرفیت های قانونی موجود و تلاش در جهت رفع تنگناها و محدودیت های قانونی و اجرایی برای حضور فعال تر شکل های قرآنی مردمی و جریان انسانی پیشرو و نیروهای قرآنی شاخص و انقلابی و تسهیل فعالیت قانونمند نیروهای توانمند و اثرگذار</p>
<p>۳</p>	<p>۳ تدوین شاخص های شکل قرآنی تراز انقلاب تدوین و اعمال نقش حمایتی و نظارتی نسبت به حرکت های قرآنی مردمی با هدف ارتقا و بهبود کمی و کیفی وضعیت آنها</p>
<p>۴</p>	<p>۴ تقویت شبکه مردمی انقلابی و پیشرو و حمایت همه جانبه مادی و معنوی و تقویت هسته ها و انجمن های تخصصی قرآنی توانمند و اثرگذار در توسعه فرهنگ قرآنی</p>
<p>۲</p>	<p>۱ جهت دهی به شکل های قرآنی مردمی در اجرای برنامه های متنوع متناسب با حوزه عترت به ویژه از طریق آموزش و ترویج معارف تراث گران سنگ اهل بیت (نهج البلاغه، صحیفه سجاده و...) به عنوان تفسیر ناب معارف قرآنی</p>
<p>۲</p>	<p>۲ هدایت شکل های قرآنی مردمی به سمت اولویت های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی با اعمال کنش ها و واکنش های به هنگام و هوشمندانه در تحولات کلان در جامعه بر مبنای خط سیر ناب انقلابی و همسو با دیدگاه های امام راحل و مقام معظم رهبری</p>
<p>۳</p>	<p>۳ مدیریت دانش و طراحی و اجرای نظام آموزش و توانمندسازی عناصر قرآنی مؤثر و مدیران و کادر اجرایی و آموزشی شکل های قرآنی مردمی و ارتقای سطح فکری، علمی و عملیاتی آنها</p>
<p>۳</p>	<p>۱ سامان دهی و شبکه سازی نیروهای متخصص و اشخاص حقیقی و حقوقی فعال در امر تدبر در قرآن در سطح کشور</p>
<p>۲</p>	<p>۲ حمایت و معرفی مؤسسات و اساتید شاخص و پیشرو در امر تدبر در قرآن</p>
<p>۳</p>	<p>۳ حمایت از راه اندازی مراکز آموزشی تدبر در قرآن، محصولات و خدمات نوآورانه قرآنی با موضوع تدبر در قرآن</p>

۱	حمایت از راه‌اندازی مراکز تعالی سرمایه‌های انسانی، محصولات و خدمات نوآورانه قرآنی با عنایت به مأموریت‌های سازمان دارالقرآن الکریم	۴	تقویت و ایجاد زیرساخت‌های مورد نیاز برای رشد نوآوری‌های قرآنی در عرصه‌های مختلف مرتبط با فعالیت‌های قرآنی
۲	تسهیل‌گری در استفاده مجموعه‌های مردمی از خدمات دولتی و حاکمیتی مرتبط با نوآوری‌های قرآنی		
۳	ایجاد بستری به منظور کشف، شناسایی و شبکه‌سازی میان فعالان حوزه نوآوری‌های قرآنی با اولویت حمایت از برگزاری جایزه و رویدادهای رقابتی مرتبط با حوزه نوآوری‌های قرآنی		

نظارت بر چاپ و نشر مکتوب و الکترونیک قرآن کریم

هدف اصلی	استانداردسازی چاپ و نشر مکتوب و الکترونیک قرآن کریم
----------	---

راهکارها	راهبردها
۱	تقویت جایگاه و توسعه و تثبیت
تثبیت و بهره‌برداری کامل از قوانین موجود در نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم	
۲	زیرساخت‌های قانونی نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم
به‌روزرسانی آیین‌نامه‌ها و ضوابط نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم	
۳	چاپ و نشر قرآن کریم
ایجاد زیرساخت‌های لازم و گسترش دایره نظارت بر متون قرآنی در محصولات دیجیتال	
۱	بهبود فرآیندهای نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم
بهبود فرآیندهای نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم	
۲	نشر قرآن کریم
دانش‌افزایی کارشناسان تصحیح قرآن کریم و ایجاد هماهنگی در شیوه بازخوانی متن و ترجمه	

حمایت از فعالیت‌های قرآنی اهل سنت

هدف اصیلی	استفاده از سرمایه عظیم قرآن برای ایجاد وحدت بین مسلمین و ظرفیت بالای قرآن در دیپلماسی دینی و عمومی
--------------	--

راهبردها	راهکارها
۱	ظرفیت‌شناسی، ایجاد تعامل و تقویت هدفمند جریان قرآنی اهل سنت داخل
۱	۱ رصد مؤسسات و مکتبخانه‌های فعال و برجسته اهل سنت و جریان‌شناسی فکری علمای قرآنی
۲	۲ شروع گفتگوهای عالمانه بر سر مسائل مهم قرآنی (تغییر مسأله از مسائل حاشیه‌ای اختلافی)
۳	۳ تقویت مؤسسات و دارالعلوم‌های برتر با برگزاری رویدادهای رقابتی به منظور شکل‌دهی حلقه‌های واسط بین جمهوری اسلامی و جریان‌های اسلام‌گرای خارج از کشور
۲	۱ ظرفیت‌شناسی، ایجاد تعامل با جریان قرآنی اهل سنت خارج از کشور
۲	۲ استفاده از ظرفیت‌هایی همچون اجلاس سران و سازمان فرهنگ و ارتباطات و ... برای ارتباط و تعریف همکاری با مجامع اسلامی و برگزاری اجلاس‌ها و مسابقات بین‌المللی
۳	۱ تاثیر گذاری در جریان تبلیغ بین الملل
۱	۱ تولید محتوای متناسب قرآنی برای مبلغین بین المللی
۲	۲ برگزاری دوره های آموزشی تربیتی جهت کارآمدسازی جریان تبلیغ بین الملل با رویکرد قرآنی

پیوست‌ها

پیوست ۱: الزامات ضروری برای موفقیت سازمان در انجام مأموریت‌ها و وظایف حاکمیتی

یکی از مهمترین الزامات موفقیت سازمان دارالقرآن در مسیر تحقق مأموریت‌ها، وظایف حاکمیتی و اهدافش، ارتقاء جایگاه سازمان و ضریب نفوذ آن در کشور، انسجام و کارآمدی ساختار سازمانی، ارتقای سرمایه‌های انسانی، سامانه‌ها و منابع مالی متناسب با مأموریت‌ها، وظایف حاکمیتی و اهداف سازمان است.

برای تحقق این الزامات باید راهبردهای زیر از طریق راهکارهای مذکور در ادامه، مد نظر مدیریت سازمان قرار بگیرد:

۱. تبدیل سازمان به مرجع فکری فضای قرآنی کشور از طریق:

- برگزاری منظم جلسات هیئت اندیشه‌ورز با دعوت از نخبگان و پیشکسوتان حوزه‌های مختلف قرآنی
- تشکیل اتاق فکر و مرکز تولید محتوا با ترکیبی از افراد باتجربه و جوان خوش‌ایده

۲. بهینه‌سازی ساختار سازمانی از طریق:

- بازطراحی چارت و ساختار با توجه به سند راهبردی جدید و مأموریت‌های اساسی آن
- چابک‌سازی و کارآمد نمودن ساختار تشکیلاتی و عناوین پست‌ها و شرح وظایف آنها بر اساس مأموریت‌های سازمانی، جایگاه سازمان در منظومه فرهنگی و دینی کشور و اقتضائات آن

۳. حفظ، تقویت و توسعه سرمایه‌های انسانی متعهد، متخصص و کارآمد از طریق:

- حفظ و تقویت سرمایه‌های انسانی موجود در ستاد و استان‌ها و ارتقای سطح دانش و مهارت آنها به موازات انگیزش مثبت آنها و پیش‌بینی مشوق‌های مادی و معنوی مناسب و به موقع بر اساس ارزیابی مستمر و دوره‌ای
- شایسته‌سالاری و عدالت‌محوری در جذب، به کارگیری و انتصاب سرمایه‌های انسانی با تأکید بر به کارگیری نیروهای دغدغه‌مند و محتوایی.

۴. ایجاد، تقویت و توسعه زیرساخت‌های سامانه‌ای پشتیبان راهبری زیست بوم قرآنی از طریق:

- ارتقای زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری سازمان به کلاس جهانی
- راه‌اندازی درگاه‌ها و سامانه‌های جامع، کارآ و ایمن خدمات الکترونیک و ایجاد بسترهای الکترونیک مورد نیاز سازمان در زمینه‌های تربیتی، آموزشی، ترویجی و گفتمان‌سازی، انجام وظایف و مأموریت‌های حاکمیتی و ارتباطات و تعاملات
- بازنگری و بازطراحی سامانه‌های موجود سازمان به خصوص سامانه‌های مرتبط با توسعه مشارکت‌ها و فعالیت‌های مردمی

- توانمندسازی منابع انسانی در به کارگیری دانش ها و مهارت های فناوری اطلاعات به منظور انجام مؤثرتر مأموریت ها و وظایف در حوزه های تخصصی
- طراحی و پیاده سازی نظام تحقیق و توسعه به منظور شناسایی نیازهای تکنولوژیک در سازمان، بهینه سازی فرایندها، انتقال و جذب فناوری ها، کسب دانش فنی برای کاربردهای تازه و نیل به کیفیت و نقطه مطلوب در فعالیت های سازمان

۵. استقرار نظام برنامه ریزی مبتنی بر فناوری و نوآوری در سازمان از طریق:

- طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت اطلاعاتی، ارتباطی و عملیاتی سازمان همراه با جامع نگری و حاکمیت تفکر سیستمی و راه اندازی سیستم نظارت و کنترل بر پایه فناوری های نوین دیجیتال و ایده های نوآورانه
- طراحی و استقرار نظام منسجم اطلاعات و آمار فعالیت های قرآنی

۶. توسعه و مدیریت منابع مالی و دستیابی به اقتصاد دانش پایه و مشارکتی از طریق:

- برنامه ریزی به منظور جذب، تخصیص و هزینه کرد مطلوب منابع اعتباری متناسب با نیازهای برنامه ای و هزینه های ستادی سازمان از طریق سازمان تبلیغات اسلامی یا از دیگر منابع دولتی و غیر دولتی و درآمدهای سازمانی حاصل از مشارکت ها، فعالیت ها و ...
- توجه به اقتصاد فرهنگ و افزایش سهم و ظرفیت تولید محصولات قرآنی فاخر، کیفی، کاربردی و هنری اعم از متون و مکتوبات، نشر الکترونیک، آثار هنری و ارائه خدمات قرآنی.
- توجه به اولویت های برنامه و امعان نظر به جهت گیری های کلان، آمایش سرزمین و مناطق ویژه و آسیب پذیر در تسهیم و تخصیص اعتبارات قرآنی ستاد و صف

۷. مدیریت فضاها و تجهیزات اداری از طریق:

- پیش بینی و تأمین فضاها، ملزومات، امکانات و سخت افزارهای مورد نیاز متناسب با نیازهای سازمانی و مدیریت مطلوب و بهینه فضاها و امکانات موجود

پیوست ۲: نشر تلاوت، مرجع تولید محتواهای قرآنی-انقلابی

یکی از ضرورت‌های موفقیت در عرصه جهاد تبیین با رویکرد قرآنی تبدیل شدن انتشارات تلاوت وابسته به سازمان دارالقرآن الکریم به مرجع تولید محتوای قرآنی انقلابی معارفی است. البته با توجه به سیاست سازمان در عدم تصدی‌گری این مهم باید با برون‌سپاری فرآیند اجرایی و عملیاتی آن به مجموعه‌های مردمی صلاحیت‌دار انجام گیرد.

هدف عبارت است از:

- عرضه مؤثر محتواها و محصولات قرآنی با کیفیت، مفید و اثربخش در سراسر کشور و تبدیل انتشارات تلاوت به انتشارات محوری در نشر و توزیع محتواهای انقلابی قرآن کریم
- برای تحقق این هدف راهبردهای زیر از طریق راهکارهای مذکور در ادامه در دستور کار سازمان قرار می‌گیرد:

۱. تبدیل انتشارات تلاوت به بزرگترین انتشارات قرآنی کشور

- چاپ و عرضه کتب اساتید و علمای شاخص قرآنی در راستای مباحث معرفتی
 - برون‌سپاری مدیریت انتشارات با هدف ارتقای کیفیت چاپ و تسهیل و توسعه در عرضه محصولات
- ### ۲. تولید و انتشار الگوهای فاخر و متنوع قرآن کریم و محتواها و محصولات تراز قرآنی
- تدوین و تبیین شاخص‌های تولید و نشر الگوهای تراز قرآن کریم و محصولات قرآنی با کیفیت، اثربخش و فاخر با تأکید بر نوآوری و الگوسازی
 - تهیه، تولید و انتشار محتواها و محصولات قرآنی مکتوب و الکترونیک مورد نیاز واحدهای سازمان
 - پیش‌بینی و انجام اقدامات تشویقی و حمایتی در جهت بهره‌برداری از محتواها و محصولات قرآنی با کیفیت، اثربخش و فاخر

۳. تقویت و گسترش شبکه توزیع قرآن کریم و محصولات قرآنی با رویکرد مباحث معارفی و انقلابی

- تقویت زیرساخت‌های فروشگاهی و توسعه شبکه عرضه و نشر قرآن کریم و محصولات قرآنی در سراسر کشور با تأکید بر عرضه مجازی و نشر الکترونیک